

|                   |    |          |   |          |   |          |   |          |   |
|-------------------|----|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|
| 大学ポリシー            |    | U1       | まごころと思いやりでヒューマンケアを実践する誇りとプライドを身につける。  | U2       | 学問に基づいた知識と技能を備えた専門的実践力を獲得する。  | U3       | 新しいことを探求する力と、発想を現実に変える研究力を養う。   | U4       | 協働できるリーダーシップ、パートナーシップ、そしてマネジメント力を修得する。  |
| 幕張ヒューマンケア学部       | DP | MHC-FDP1 | 倫理観、まごころと思いやりを持ってヒューマンケアを実践できる。   | MHC-FDP2 | 知識と技能に基づく的確に自分の責務を実践できる。  | MHC-FDP3 | 問題を見つけ、分析解釈そして解決する探求心を持ち、自分の責務の質を向上させられる。   | MHC-FDP4 | 他者と目的を達成するために協働できる。   |
|                   | CP | MHC-FCP1 | 1 ヒューマンケアの概念と方法を学び、実践の術を修得する。<br>2 社会の制度、法律を遵守し、倫理観を持って医療安全を励行する職務実践力を修得する。<br>3 ひとへのまごころとおもいやりの気持ちを持って職務を果たせる。 | MHC-FCP2 | 1 職務に必要な知識と新たな知識を自ら学ぶ力を修得する。<br>2 職務に必要な基本的技能を修得し、自ら技能を振り返りさらに高める力を修得する。<br>3 知識と技能をまごころと思いやりの気持ちをもってひとに実践する力を修得する。   | MHC-FCP3 | 1 職務実践の中で課題を見出し、解決の方法を考え、課題に対処することを修得する。<br>2 職務を達成するために、他者に教えたり説明したりして行動変容を促す力を修得する。<br>3 科学と技術の新たな創造の方法と倫理を、職務や研究で実践する力を修得する。                   | MHC-FCP4 | 1 医療に関わる多職種を理解し、相手に合わせた意思疎通を修得する。<br>2 職務実践の中で他者との的確な情報交換を行うことを学ぶ。<br>3 他者と情報を交換する媒体を適切に使用し、的確な文字および音声による情報伝達を学ぶ。   |
|                   | AP | MHC-FAP1 | ひとのいのちと尊厳を大切に思い、ひとを助け、支える役割を果たす志をもつ。  | MHC-FAP2 | 生涯にわたり保健、医療、福祉を自ら学ぶ姿勢を持ち、基礎を修得するための語学、科学的基盤をもつ。   | MHC-FAP3 | 事象や現象の観察から問題や未知の課題を見つけ、解決策を考え実行できる。   | MHC-FAP4 | 自分の果たす役割に責任感を持つとともに、連携する他者と意思疎通し協調できる。  |
| 幕張ヒューマンケア学部 健康科学科 | DP | MH-DDP1  | 1 ひとの気持ちを理解し、尊厳を守り、人の健康と医療に関わることができる。<br>2 こころとからだをもつひと全体を理解し、健康を維持し、あるいは健康を取り戻すための働きかけができる。                    | MH-DDP2  | 1 志望するキャリアにあわせて、ひとの健康、加齢、そして疾患を理解し説明できる。<br>2 志望するキャリアの実践に合わせて、ひとの健康維持、医療について理解し説明できる。<br>3 志望するキャリアに合わせて、健康と病気に関わる社会制度、法律、倫理を理解し説明できる。   | MH-DDP3  | 1 志望するキャリアに合わせ、健康と疾病について自ら学ぶ技能を修得している。<br>2 課題を見つけ、分析解釈そして解決することができる。<br>3 情報を検索、吟味し、適切に利用することができる。   | MH-DDP4  | 1 目的を達成するために、他者と意思の疎通をしながら協働できる。<br>2 対面あるいは文書、ICTで適切に情報を交換し、自分の考えを述べることができる。<br>3 専門家と非専門家が混在する組織を先導することができる。  |
|                   | CP | MH-DCP1  | 1-1 「まごころとおもいやり」の理念、ヒューマンケアを、自分の実践する意思を持ち行動することを身につける。<br>2-1 ひとの心を理解し、健康維持あるいは回復のために、自分の目指すキャリアの中で実践する力を身につける。 | MH-DCP2  | 1-1 健康である人間について、ヒトの構造と機能、およびその成長発達加齢から理解し説明する力を身につける。<br>2-1 健康の維持、疾病予防、および公衆衛生について、自分のキャリアに必要な知識を身につける。<br>2-2 疾病について、その原因、経過、治療についてキャリアで活用できる知識を身につける。<br>2-3 医療にかかわる様々な専門的イターベンションの理論と実践について説明する力を身につける。<br>3-1 医療、公衆衛生についての法律、制度について知り、キャリアの中で活用することを身につける。<br>3-2 科学や医療における倫理を理解し、キャリアの中で遵守することを身につける。 | MH-DCP3  | 1-1 自分の目指すキャリアを設定し、必要な知識・技能・態度の目標と学修すべき課題、科目を選択する。<br>2-1 健康、医療、社会における課題を見出し、分析解釈し、問題解決に導く力を身につける。<br>3-1 健康と医療の科学的情報を検索し、吟味し、正しく解釈し、説明する力を身につける。 | MH-DCP4  | 1-1 目的を達成するために異なる職種や役割の人と、情報を交換し、意思を疎通する技術を身につける。<br>2-1 相手が理解できる、適切な言葉で、確實に情報を伝える話す技術と態度を身につける。<br>2-2 相手が理解できる、適切な文書あるいはICTを用いた情報伝達を行う技術を身につける。<br>2-3 法令や様式に従った適切な文書を作成する文書作成力を身につける。<br>3-1 異なる専門者や非専門者が目的を達成するために協働することを促す技能と態度を身につける。 |
|                   | AP | MH-DAP1  | 1 ひとの健康にかかわりたいと思っている人。<br>2 まごころとおもいやりの医療に共感する人。<br>3 法と倫理、そして決まりを守れる人。   | MH-DAP2  | 1 健康、医療、そして科学に興味のある人。<br>2 健康科学の学修をする気持ちと学ぶ力のある人。   | MH-DAP3  | 1 自ら課題を見出し、学び、考え、問題を解決する意志のある人。<br>2 健康科学として自分が学ぶことを決めていける人。  | MH-DAP4  | 1 協調性をもち他者と協働することができる人。   |