

大学 ポリシー	U1	まごころと思いやりでヒューマンケアを実践する誇りとプライドを身につける。	U2	学問に基づいた知識と技能を備えた専門的実践力を獲得する。	U3	新しいことを探求する力と、発想を現実に変える研究力を養う。	U4	協働できるリーダーシップ、パートナーシップ、そしてマネジメント力を修得する。
幕張ヒューマンケア学部	DP MHC-FDP1	倫理観、まごころと思いやりを持ってヒューマンケアを実践できる。	MHC-FDP2	知識と技能に基づく的確に自分の責務を実践できる。	MHC-FDP3	問題を見つけ、分析解釈そして解決する探求心を持ち、自分の責務の質を向上させられる。	MHC-FDP4	他者と目的を達成するために協働できる。
	CP MHC-FCP1	1 ヒューマンケアの概念と方法を学び、実践の術を修得する。 2 社会の制度、法律を遵守し、倫理観を持って医療安全を励行する職務実践力を修得する。 3 ひとへのまごころとおもいやりの気持ちを持つて職務を果たせる。	MHC-FCP2	1 職務に必要な知識と新たな知識を自ら学ぶ力を修得する。 2 職務に必要な基本的技能を修得し、自ら技能を振り返りさらに高める力を修得する。 3 知識と技能をまごころと思いやりの気持ちをもつてひどに実践する力を修得する。	MHC-FCP3	1 職務実践の中で課題を見出し、解決の方法を考え、課題に対処することを修得する。 2 職務を達成するために、他者に教えたり説明したりして行動変容を促す力を修得する。 3 科学と技術の新たな創造の方法と倫理を、職務や研究で実践する力を修得する。	MHC-FCP4	1 医療に関わる多職種を理解し、相手に合わせた意思疎通を修得する。 2 職務実践の中で他者との的確な情報交換を行うことを学ぶ。 3 他者と情報を交換する媒体を適切に使用し、的確な文字および音声による情報伝達を学ぶ。
	AP MHC-FAP1	ひとのいのちと尊厳を大切に思い、ひとを助け、支える役割を果たす志をもつ。	MHC-FAP2	生涯にわたり保健、医療、福祉を自ら学ぶ姿勢を持ち、基礎を修得するための語学、科学的基盤をもつ。	MHC-FAP3	事象や現象の観察から問題や未知の課題を見つけ、解決策を考え実行できる。	MHC-FAP4	自分の果たす役割に責任感を持つとともに、連携する他者と意思疎通し協調できる。
幕張ヒューマンケア学部 看護学科	DP MN-DDP1	1 ひとの尊厳を守り、全人的理解の上にヒューマンケアを実践することができる。 2 看護専門職として看護の専門性を通じて人と社会に貢献することができる。	MN-DDP2	1 身体の機能や障害、疾病の状態を把握し看護を実践する、知識と技術を身につけている。 2 ひとと社会の健康と幸福の向上のために、看護の知識と技術を応用できる。 3 法と倫理を遵守し看護を実践できる。	MN-DDP3	1 最新の知識や技術を主体的に学ぶ力を持っている。 2 課題を見いだし、解決の方法を考え、計画を立て、解決に導ける。 3 医療や地域社会の課題を解決するために知識と技術を応用することができる。	MN-DDP4	1 チーム医療や多職種連携における看護の役割を理解し、適切なリーダーシップとパートナーシップを構築することができる。 2 保健・医療・福祉その他の多様な立場の人々が協働するチームの中で看護の専門性を発揮することができる。 3 他者に働きかけ、行動変容に導く教育力を備える。
	CP MN-DCP1	1-1 ひとの気持ちを理解し、共感し、気遣いをもって看護を実践する態度を身につける。 2-1 ひとの健康と幸福にかかる広い視野を持ち、多様性を尊重する気持ちを身につける。 3-1 ひとと社会に貢献するために、社会を知り、活動するための広い教養と社会における倫理感を身につける。	MN-DCP2	1-1 身体の構造・機能、疾病と病態の理解のもとに看護を実践する能力を身につける。 1-2 看護実践に必要な基礎的技能を身につける。 1-3 ファイブステージの特徴を踏まえた看護を身につける。 1-PH 保健師として必要な知識と技能を身につける。 1-NT ひとが学ぶ過程を理解し、教育する力を身につける。 2-1 社会の状況や人々を取り巻く環境を理解し、看護を実践する能力を身につける。 2-PH 地域の保健、公衆衛生を理解し、保健活動を実践する能力を身につける。 3-1 医療にかかる法律を遵守し、社会の制度に従つて看護を実践する力を身につける。 3-2 看護にかかる記録、文書を適切に作成する力を身につける。 3-NT 教育制度、法律に従つて、教育を実践する力を身につける。	MN-DCP3	1-1 看護の学び方を理解し、新たなことを自ら学ぶ力を身につける。 2-1 看護にかかる課題を分析し、問題解決の方法を見つけ、適切な解決に導く力を身につける。 2-2 それぞれのひとにとって最適な看護の計画を立て実践する力を身につける。 3-1 看護の研究法を理解し、研究し、根拠(エビデンス)を得る力を身につける。 3-2 研究倫理、生命倫理に基づく研究の計画、実践、成果公表について理解し実践できる力を身につける。	MN-DCP4	1-1 チーム医療を構成する医療職の役割を理解し、協働して医療を行いう力を身につける。 1-2 専門職の立場から適切な選択や判断を他職者が理解できるように説明する力を身につける。 1-3 情報を伝えるメディアを選択し、適切な文章を作成できる。 2-1 環境や場に応じて適切な多職種の機能的チームを構築し、主導する力を身につける。 2-2 環境や場に応じた危機管理を行う力を身につける。 3-1 自分の役割、専門的知識を、人に合わせて分かりやすく説明し、質問に対して的確に回答できる。 3-2 他者に働きかけ、健康維持と疾病回復のための行動変容を導くことができる。
	AP MN-DAP1	1 看護師となる志を持つ人。 2 まごころとおもいやりをもってひとを助けて思っている人。 3 法と倫理、そして決まりを守れる人。	MN-DAP2	1 看護に興味のある人。 2 専門職となるための知識・技能・態度を学修する気持ちと学ぶ力を持つ人。	MN-DAP3	1 自ら課題を見出し、学び、考え、問題を解決する意志のある人。	MN-DAP4	1 協調性をもち他者と協働することができる人。