

大学 ポリシー		U1	まごころと思いやりでヒューマンケアを実践する誇りとプライドを身につける。	U2	学問に基づいた知識と技能を備えた専門的実践力を獲得する。	U3	新しいことを探求する力と、発想を現実に変える研究力を養う。	U4	協働できるリーダーシップ、パートナーシップ、そしてマネジメント力を修得する。
管理栄養学部	DP	NS-FDP1	倫理観、まごころと思いやりを持って栄養の専門家としてヒューマンケアを実践できる。	NS-FDP2	専門知識と技術に基づく管理栄養の実践ができる。	NS-FDP3	問題を見つけ、分析解釈そして解決する探求心を持ち、栄養と食の質と安全を向上させられる。	NS-FDP4	管理栄養士が関わる保健医療福祉、産業、教育研究のなかで、協働し自らの役割を先導する。
	CP	NS-FCP1	1 ヒューマンケアの概念と方法を学び、実践の術を修得する。 2 社会の制度、法律を遵守し、安全な栄養管理と食の安全を行うの実践力を修得する。 3 ひとへのまごころとおもいやりの気持ちを持って職務を果たせる。	NS-FCP2	1 管理栄養・栄養教諭に必要な知識と新しい知識を自ら学ぶ力を修得する。 2 職務に必要な基本的技能を修得し、自ら技能を振り返りさらに高める力を修得する。 3 知識と技能をまごころと思いやりの気持ちをもってひとに実践する力を修得する。	NS-FCP3	1 管理栄養や教育の実践の中で課題を見出し、解決の方法を考え、課題に対処することを修得する。 2 管理栄養、栄養、調理を教え、他者が理解し行動変容にいたる教育力を修得する。 3 科学と技術の新たな創造の方法と倫理を、職務や研究で実践する力を修得する。	NS-FCP4	1 管理栄養士、栄養教諭が関わる専門職、一般人を理解し、相手に合わせた意思疎通を修得する。 2 職務実践の中で協働する他者との確な情報交換を行うことを学ぶ。 3 他者と情報を交換する媒体を適切に使用し、的確な文字および音声による情報伝達を学ぶ。
	AP	NS-FAP1	ひとのいのちと尊厳を大切に思い、栄養を通じて病めるひとを助け、支える役割を果たす志をもつ。	NS-FAP2	基盤となる語学、科学的基盤を持ち、確実な知識と的確な技能を学修するための主体的な学び方を修得している。	NS-FAP3	事象や現象の観察から問題や未知の課題を見つけ、解決策を考え実行できる。	NS-FAP4	管理栄養士・栄養教諭の役割に責任感を持つとともに、連携する他者と意思疎通し協調できる。
管理栄養学部 管理栄養学科	DP	NS-DDP1	1 ひとの尊厳を守り、全人的理解の上にひとに働きかけることができる。 2 管理栄養士として ひとの健康の維持増進、病気から回復、食生活の充実改善のための支援と指導ができる。 3 食・栄養の専門性を通じてひとと社会に貢献することができる。	NS-DDP2	1 管理栄養士として必要な知識、技能を身につけている。 2 栄養を通じた健康と幸福の向上のためにひと、医療、地域社会、学校に知識と技能を応用できる。 3 法と倫理を遵守し栄養と栄養管理の実践を行える。	NS-DDP3	1 管理栄養士として自ら課題を見つけ、学び、解決できる。 2 未知の事象を探求し、根拠に基づく原理を見つけ出すことができる。	NS-DDP4	1 チーム医療における管理栄養士の役割を認識し、適切なパートナーシップを構築することができる。 2 保健・医療・福祉などをマネジメントできるリーダーシップを備える。 3 他者に働きかけ、行動変容に導く教育力を備える。
	CP	NS-DCP1	1-1 ひとの気持ちを理解し、共感し、ひとへの尊厳と寄り添う気遣いをもって自分の役割を果たすことを身につける。 2-1 ひとの健康と幸福にかかわる広い視野を持ち、管理栄養士としてひとに働きかける態度、表現力を身につける。 3-1 ひとと社会に貢献するために、社会を知り、活動するための広い教養と社会における倫理感を身につける。	NS-DCP2	1-1 医療や社会で管理栄養士の役割を果たすために必要な知識と技能を実践で応用する力を身につける。 2-1 社会、公衆衛生の中で管理栄養士として役割を果たす知識と技能を身につける。 3-1 医療、栄養、教育に係わる法律に基づいて栄養と栄養管理の実践で身につける。	NS-DCP3	1-1 栄養と栄養管理に係わる課題を分析し、問題解決の方法を見つけ、適切な解決に導く力を身につける。 2-1 未知の問題を科学的に分析、研究し、根拠に基づく解釈にいたる力を身につける。 3-1 管理栄養士が医療、公衆衛生、教育で求められる媒体資料を作成する力を身につける。	NS-DCP4	1-1 医療に係わる多職種を理解し、尊重しながら協働する態度と技能を身につける。 2-1 環境や場に応じて適切な多職種の機能的チームを構築し、主導する力を身につける。 3-1 自分の役割、専門的知識を、人に合わせて分かりやすく説明あるいは質問に対して的確に回答できる。
	AP	NS-DAP1	1 管理栄養士となる志を持つ人。 2 まごころとおもいやりをもってひとを助けたいと思っている人。 3 法と倫理、そして決まりを守れる人。	NS-DAP2	1 栄養に興味のある人。 2 専門職となるための知識・技能・態度を学修する気持ちと学ぶ力を持つ人。	NS-DAP3	1 自ら課題を見出し、学び、考え、問題を解決する意志のある人。	NS-DAP4	1 協調性をもち他者と協働することができる人。