

深谷キャンパス [埼玉県深谷市]

ヒューマンケア学部 看護学科

深谷キャンパス [埼玉県深谷市]

管理栄養学部 管理栄養学科



Follow your dreams.



幕張キャンパス [千葉市美浜区]

幕張ヒューマンケア学部 看護学科

幕張キャンパス [千葉市美浜区]

幕張ヒューマンケア学部 理学療法学科

1年生の皆様へ ご入学おめでとうございます。

「コロナウイルスと闘う皆様は、一人一人が名もなきヒーロー。」

理事長挨拶 東都大学 理事長 大坪 修



東都大学へご入学の皆様、おめでとうございます。

本学・青淵学園は、論語のふる里といわれる埼玉県深谷市に開学し、千葉市の幕張にもキャンパスがある大学です。

「青淵」という名は、明治維新の時に日本の近代産業の生みの親といわれ、この度の新一万円札の肖像

に予定されている渋沢栄一の雅号であります。渋沢は商業道徳として掲げた「論語と算盤」で知られ、渋沢の生誕の地が他ならぬ深谷であります。

明治維新後の富国強兵政策、そして第二次世界大戦の日独伊三国同盟と展開してきました。その結果は、敗戦。その廃墟より立ち上がり、日本は軍備を放棄することにより奇跡的な経済発展を遂げ、アメリカに次ぐ大国の仲間入りを果たしました。

しかし、ゆとりの生活を追求し、平成時代の天下泰平の夢に浸かっている間に、韓国や中国の追い上げで、学問・経済の面でも質量ともに後塵を拝するようになっています。一見、今日のノーベル賞の受賞で文化のレベルが高そうに見えるのは、過去の日本人の努力のたまもので、現在のレベルとは異なります。

夜空の星を見ても、その星は現在そこにあるのではなく、過去の星を見ているのにすぎず、その星はブラックホールに飲み込まれて存在していないものもあります。現代日本の科学力・経済力は夜空の星の中の存在しない星を見ているように過去の世界を見ているものに近い存在です。

一方、国際情勢というと米中は、核兵器や細菌兵器といった武力による競争はもちろん、自国ファーストでなりふり構わず軍事力と経済の競争に没頭しています。

国家という人間世界の共同体は、歴史的には自分が属する共同体のみのファーストということで、人が人を殺し合うといった他の動植物には見られないものであり、これほど残酷な共同体はありません。

アドラーの言う共同体意識とは、人は無論、生きとし生ける

もの、それを取り巻く地球や宇宙全ての過去・現在・未来のあるべき理想像を共同体意識としています。

人間の共同体が脳を発達させ、その科学力により地球環境を破壊しかねないことに対して、神が怒ってアダムとイブをエデンの園より追放したように、人間共同体を懲らしめるためにコロナウイルスの世界に追放したものともいえます。

現在は、世界中がコロナウイルスとの闘いです。このような時に人間共同体において、敵味方はありません。全ての国・人種・宗教を越えて闘わねばなりません。

コロナウイルスとの闘い、まさに我々医療部隊の出陣のときです。コロナウイルスの世界的蔓延を打ち破り、健康が保障された安全で明るい希望に満ちた共同体を築く戦士として皆様もこれから教育・訓練を受けます。

コロナウイルスという人類最大の敵と闘う医療スタッフは、現在世界的に期待され、必要とされています。患者に接する医療スタッフが一番重要な立場です。在学中に清潔と不潔の区別、感染予防を学びます。皆様自身が感染しないよう充分注意して、無菌的操作を行える技(アート)を身に付ければ恐れることはできません。

中国の武漢では、医療スタッフが命を懸けて闘っていました。ニューヨークでもコロナと闘う医療スタッフを摩天楼のすべてのビルの窓を全部開いて、鍋をたたき、ヒーローとして称え、感謝し激励しています。

これからコロナウイルスと闘う皆様は、一人一人が名もなきヒーローで、一人一人がオリンピックの金メダリストです。そうです、あなたがあなたに贈る金メダルを取ることができます。

一日も早く、コロナウイルスをやっつけて、皆が安心して生活し働く明るい世にしましょう。世界に冠たる日本を取り戻し、安全で楽しいオリンピックで世界の人々を迎えましょう。そして世界の人々とともに、スポーツを通じて生の喜び、命の尊さを祝いましょう。共同体の構成員である私たちは、人種・宗教・政治・経済・文化の違いを乗り越え、生きとし生ける動植物は無論、宇宙を含めた共同体意識を改めて認識し、勉学に励み、技を身に付け、立派な戦士となれるよう、共にがんばりましょう。

まことにご入学おめでとうございます。

令和2年4月吉日

2021年

開設予定

設置認可申請中

現在、設置申請中のため
記載内容は予定であり、
変更の可能性があります。



沼津ヒューマンケア学部
看護学科



幕張ヒューマンケア学部
医療テクノロジー学科

新型コロナウイルスと遠隔教育。

医療者的心構えを忘れず、この難しい時期を乗り越えよう。

学長挨拶

東都大学 学長 中條 俊夫



今年は、新型コロナウイルスの蔓延により、世界中に大波乱が起きている。死亡者数も膨大に上がり、この発達した近代医療も、地域的に異なるとしても、破綻あるいは破綻寸前の事態にまで追い込まれてしまった。幸い多くの国で収束に向かっているとはいえ、ワクチンは開発途上であります、まだまだ第二波、第三波が心配されている。

我が東都大学でも、教育に誠に甚大な影響が及んでいる。学生は大学校舎に入構することが長期にわたって禁じられ、対面教育がほとんどできていない。今春入学した学生は、

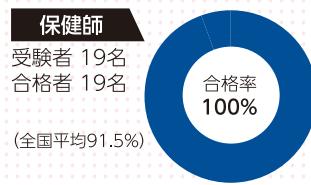
入学式も開催されず、学内でのガイダンスも受けられず、一度も大学構内に足を入れることができない学生もいる。医療系大学の特徴である臨地実習では、実習施設の学生の受け入れ制限に伴い、学生はもとより、教職員一同、大変心配している。幸いITの発達により、コンピューターなどの通信機器を通しての遠隔授業が進められているが、ヒューマンケアを重視している東都大学特有の人間関係向上の修得が不可能であることは、大学の大きな悩みである。

幸いに、東都大学の学生および教職員には、新型コロナウイルスに感染した方はいないが、無症状感染の可能性を否定できません。今後、大学構内での活動が開始された場合には、互いに他に感染させないという強い心をもって、現在以上に手指洗浄や消毒、マスク装着、その他、感染防止に一層、留意し、医療者的心構えを忘れず、実行してほしい。

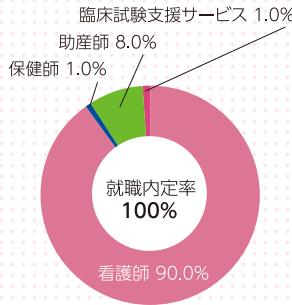
学生、教職員一致協力して、この難しい時期を乗り越えよう。

2019年度 国家試験・就職実績

2019年度 国家試験実績



2019年度 就職実績



国際医療福祉大学三田病院
東京慈恵会医科大学附属病院
北里大学北里研究所メディカルセンター
東京女子医科大学東医療センター
日本大学医学部附属板橋病院
順天堂大学医学部附属浦安病院
東京医科大学八王子医療センター
社会医療法人社団 順江会 江東病院
医療法人社団大坪会 東和病院
特定医療法人大坪会 三軒茶屋第一病院
特定医療法人大坪会 三軒茶屋病院
医療法人社団大坪会 東都文京病院
東京都病院経営本部
日本赤十字社 さいたま赤十字病院
日本赤十字社 深谷赤十字病院
日本赤十字社 葛飾赤十字病院
日本赤十字社 足利赤十字病院
社会医療法人 熊谷総合病院
埼玉医療生活協同組合 羽生総合病院
社会福祉法人埼玉慈恵会 埼玉慈恵病院
社会福祉法人恩賜財団 済生会支部
埼玉県済生会栗橋病院
医療法院桂水会 岡病院
社会医療法人財団石心会 埼玉石心会病院

埼玉県病院局
(循環器・呼吸器病センター、がんセンター、小児医療センター、精神医療センター)
さいたま市立病院
自治医科大学附属さいたま医療センター
国立成育医療研究センター
獨協医科大学埼玉医療センター
独立行政法人地域医療機能推進機構
埼玉メディカルセンター
東邦大学医療センター 大森病院

医療生協さいたま生活協同組合
医療法人社団哺育会 白岡中央総合病院
医療法人社団武蔵野会 新座志木中央総合病院
医療法人社団東光会 戸田中央総合病院
医療法人財団みさと健和病院
東松山市役所(保健師)
公益社団法人 地域医療振興協会 東京北医療センター
NTT東日本関東病院
独立行政法人地域医療機能推進機構 東京山手メディカルセンター
医療法人社団明芳会 板橋中央総合病院
公益財団法人東京都保健医療公社
公益財団法人東京都保健医療公社 豊島病院
公益財団法人 老年病研究所附属病院
国立研究開発法人 国立精神・神経医療研究センター病院
稻城市立病院
独立行政法人地域医療機能推進機構 群馬中央病院
医療法人社団美心会 黒沢病院
公立藤岡総合病院
社会福祉法人恩賜財団済生会
群馬県済生会前橋病院
恩賜財団済生会 宇都宮病院
佐野厚生農業協同組合連合会 佐野厚生病院
医療法人社団筑波記念会 筑波記念病院
水戸済生会総合病院

独立行政法人国立病院機構
独立行政法人国立病院機構 霞ヶ浦医療センター
新潟県立病院
JA長野厚生連 佐久総合病院 佐久医療センター
山梨県立中央病院
一般財団法人脳神経疾患研究所附属 総合南東北病院
独立行政法人労働者保健安全機構 福島労災病院
米沢市医師会 米沢市立病院
医療法人沖縄徳洲会 湘南鎌倉総合病院
地方独立行政法人静岡県立病院機構
静岡県立総合病院
3Hメディソリューション株式会社

ヒューマンケア学部 看護学科の実績

※管理栄養学部、幕張ヒューマン学部看護学科は2018年度、幕張ヒューマン学部理学療法学科は2019年度それぞれ開設

授業の様子

深谷キャンパス

Fukaya Campus

本学では5月7日よりオンライン授業が始まりました。

情報通信環境に配慮しつつ学生の皆さんがスムーズに学業に取り組むことができるよう、次のような対応をとりました。

【オンライン環境整備費の緊急支援】

遠隔授業を実施するにあたり学生の皆さんには情報通信環境の整備が必要です。そのための負担を少しでも軽減するための支援として、在学生全員に一人当たり50,000円を給付しました。

看護学科

本来は病院で実習させていただくのですが、新型コロナウイルス感染症の影響により、オンラインでの実習が行われています。

3年生・成人看護学実習 朝のミーティングの様子



学生自作のパンフレットを用いた退院指導の様子。自宅に帰ってからも患者様が困ることなく過ごせるようサポートする力を身につけます。



教員 患者様役

階段を昇る時もポイントは同じなんですか？



学生 看護師役

こちらの図のように呼吸に歩くリズムを合わせてみてください。

学生 看護師役

腕は痛みますか？

教員 患者様役

洗濯物を干す時とか少し痛いです。
我慢できない痛みではないんですけどね。

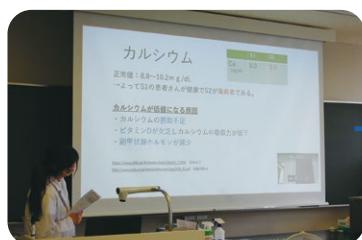
管理栄養学科



講義はオンラインで行っています。



実験は密集状態を避けるため、2つの実験室に分散して行っています。
この日は生化学実験の結果からわかる病態についての発表を行いました。



食品学実験では、食品中の様々な成分の化学的な性質や調理・加工で生じる変化を学びます。この日は、こんにゃくを実際に作って多糖類のゲル化について学びました。



解剖生理学実験では、光学顕微鏡を使って組織の観察とスケッチを行いました。



**mini
OPEN CAMPUS**
Fukaya Campus
7/5 sun

入試のポイントを解説しました。
3密を回避した席になっています。



看護学科



ミニオープンキャンパス リポート

感染対策を万全に行い、また、密集状態を避けるため、午前・午後それぞれ15名限定の完全予約制で行われました。『深谷キャンパス』

受付やキャンバスツアーは在学生(オフィシャルソポーター)が担当しており、ご来場の皆様からも毎回好評を得ています。

個別相談ブースで不安を解決!!



管理栄養学科



在学生との交流ブースは大盛況!!



《ご来場の方々の声》
学生さんたちが笑顔で対応してくださってとても楽しかったです!

1号館にはこんな施設もありますよ!

オープンキャンパスや入試相談会のお申し込みはホームページから! <http://www.tohto.ac.jp/>

2019年度 授業レポート 看護学科

地域包括ケア論

教授 佐藤 光栄



地域包括ケア論の最後の授業時間に、地域包括ケアシステムを作成する方法について学びました。ALS(筋萎縮性側索硬化症)という難病を患った当事者の方の話を聞く機会を得ました。学生は、これまでの苦労やどのようにして今を築いて来られたのかを伺い、そんな中にあっても笑顔でいらっしゃるご夫婦に、驚きと生きる勇気・力をもらった時間となりました。講義は当事者であるご主人がおしゃべりを紙に起こし、奥様がお話をされるという形でした。



授業後の学生コメントとしては、「在宅で生活する人の困っていることや、どのように生活しているのか、在宅で生活したいと思っている人に対して看護師として何ができるかを考えた。」と同様な内容が多くみられました。

新任教員紹介[ヒューマンケア学部 看護学科]



ヒューマンケア学部 看護学科
教授 湯舟 邦子

大学と深谷という地域に慣れ、皆さんと一緒に実習や講義を充実した時間をして過ごしていきたいと思っています。



ヒューマンケア学部 看護学科
講師 井波 千穂子

助産学担当です。オーストラリア・メルボルンから去年帰国、世界的な視野をもつて、皆様と共に学べること楽しみにしています。



ヒューマンケア学部 看護学科
助手 中嶋 亜希子

基礎看護学の助手として着任しました。これまでの臨床経験を活かし、看護のやりがいや楽しさを見つけるように支援します。

[管理栄養学部 管理栄養学科]



管理栄養学部 管理栄養学科
講師 大橋 真理子

給食経営管理学を担当します。これまでの給食や臨床経験を活かして、学生の皆さんの夢の実現をサポートしていくと思います。



管理栄養学部 管理栄養学科
助手 高木 智弘

栄養や食べ物を学ぶことは、私達に大きな恩恵を与えると同時に、楽しい日常生活にも直結します。一緒に学んでいきましょう!



管理栄養学部 管理栄養学科
助手 秋山 珠璃

この度、コロナ禍の中、新社会人として一步を踏み出す事になりました。大学教育に携わる教職員として教育の発展のため尽力致します。

授業の様子

幕張キャンパス

Makuhari Campus

今年度、3年生は新型コロナウイルス感染症の影響により、現在は学外実習を行うことができないため、学内での実習を行っています。

看護学科

リプロダクティブヘルス看護学:学内実習



実習オリエンテーションです。全員真剣に聞いています！



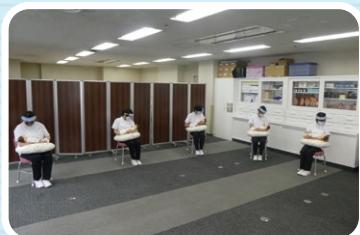
窓を開けて換気しソーシャルディスタンスに配慮しています。



胎児の成長について学習ノートで確認しています。



産褥イスに座って新生児を抱っこします。はじめての抱っこは緊張しますね。



授乳枕を使って新生児の抱っこを練習中です。



フェイスシールド越しですが、抱っこしていると愛着がわいてきます。

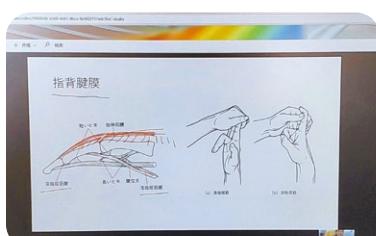
理学療法学科

遠隔授業について

今回のCOVID-19において多くの大学で遠隔授業が行われています。本学においては、Microsoft Teamsというアプリケーションを用いて遠隔授業が展開されます。スムーズな授業を行うために、教員はまずアプリケーションの使い方を習得するところから始めました。



学生の通信環境やパソコンの有無等の問題を考慮し、一部の授業資料を郵送しました。本学科は1年生、2年生合計約130名です。封入作業は教員全員で手分けをして行いました。



学生との共有画面でPowerPointを使って実際の授業を展開します。オンデマンド形式を取りながら授業に出られなかった学生も、復習をしたい学生も何度も動画を視聴することができます。



授業を行う上では一方通行にならないようにするために、学生からの質問をTeams内のチャットで受けたり、学習ができているか確認するために、Microsoft formsというアプリケーションを使用してテストを行っています。



今年度入学した1年生はお互いに会うことができないまま、授業やチューイー活動がスタートしています。教員や先輩と会う機会もありません。そこで、理学療法学科の2年生から1年生に向けて、写真でメッセージが送られました。

COVID-19が早く収束し、1年生、2年生みんなで会えることを教員一同楽しみにしています。

OPEN CAMPUS

Makuhari Campus
July

オープンキャンパス リポート

感染対策を万全に行い、また、密集状態を避けるため、
午前・午後の2部制及び完全予約制で行われました。

▽幕張キャンパス▽

看護学科長からの大学案内



受付やキャンバスツアーハンズは在学生(オフィシャルソーター)が担当しています。
参加してくださる高校生とすぐに溶け込むことができるため毎年好評です。

看護学科

理学療法学科長からの大学案内



理学療法学科

3密を回避した会場になっています。



《ご来場の方々の声》
各教室を丁寧に説明していただき、
イメージがしやすかったです。

参加者が来る前にオフィシャル
ソーターと入念な打合せ。

感染対策も万全!皆様の
ご来場をお待ちしています!

オープンキャンパスや入試相談会のお申し込みはホームページから! <http://www.tohto.ac.jp/>

理学療法学科

解剖学実習の様子



担当の杉田先生が各テーブルを回り、
アドバイスを行います。



同じ形した骨がたくさんあるので、
並べるのに苦労をしています。

実技を伴う対面授業を開始いたしました。新年度になつてずっとオンライン授業でしたので、約半年ぶりの再会です。この日は解剖学実習でした。骨標本を手に取り、実際に凹凸を確認したり、関節の構造を観察したり、スケッチしたりと、感染予防のために会話は少なめでしたが充実した時間を共有しました。

部屋のパーテーションを取り払い実習机の間隔を広げたり、窓を開放して換気努めたり、もちろん手指や実習用具の消毒もこまめに行って、感染対策には気を遣っています。

新任教員紹介 [幕張ヒューマンケア学部 看護学科]



幕張ヒューマンケア学部 看護学科

教授 水野 智子

基礎看護学を担当します。今までの経験を活かし、学生さんとともに自分自身もさらに学んでいきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。



幕張ヒューマンケア学部 看護学科

助手 嶋津 佑亮

成人看護学の慢性期担当です。3月まで臨床で看護師として働いていました。実践に即した知識・技術をお伝えします。

Welcome
Tohto university!

[幕張ヒューマンケア学部 理学療法学科]



幕張ヒューマンケア学部 理学療法学科

准教授 横地 正裕

これまで臨床現場に勤めてきました。教員は初めてですが、現場で得た多くの知識や経験を、教育の中で返していくたいと思います。



幕張ヒューマンケア学部 理学療法学科

准教授 河辺 信秀

臨床での理学療法士の仕事の「重複性」と「素晴らしい」と「楽しさ」を、様々な方法で伝えたいと考えています。



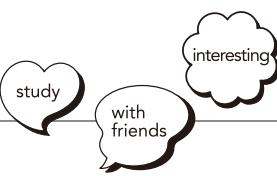
幕張ヒューマンケア学部 理学療法学科

講師 小泉 圭介

運動器系とスポーツ分野の理学療法を担当します。医療機関以外での経験から、職域の広がりをお伝えできればと思います。

Student life

Fukaya
Campus



ヒューマンケア学部 看護学科4年 折原 恵梨花
埼玉県立伊奈学園総合高等学校出身

女性と家族の一生を支える仕事

私は入学時から助産師課程を専攻したいと考えていたため、プライベートと学業を両立できるように計画を立てながら講義や試験に取り組んでいました。選抜試験は非常に緊張しましたが、助産師になりたいという強い気持ちと、学習の積み重ねを信じて臨みました。選抜していただいたときは、夢のスタートラインに立てた喜びが大きかったです。

看護師と助産師の勉強を同時に進めていくことになりますが、先生方は丁寧なご指導をしてくださいます。助産師として必要な知識や技術、心構えを学ぶことができる環境を十分に整えてくださっているため、安心して学業に専念することがでています。

助産師は家族の一生に残る出産という貴重な時間を共に過ごさせていただく素晴らしい仕事です。女性とその家族の健康をサポートし、安心感を与えるられる助産師になるために、これからも実習や学習に取り組んでいきたいと思います。



ヒューマンケア学部 看護学科4年 茂木 ゆうが
日本医歯薬専門学校卒業

保健師課程での学びと保健師の魅力

保健師は地域で暮らす全ての方々を対象とし、予防の視点を大切にします。また、地域の健康課題を達成するために施策化し、地域の特徴や強みを活かした支援活動を行います。これは、住民の一一番身近な存在である保健師だからこそできる魅力的な専門技術であると思います。私は、学習を通して、幅広い視野を持つことや、観察力、コミュニケーション能力、連携・調整能力を高めていく大切さを実感しました。

保健師課程は、看護師と並行して学習、実習などを行うため大変なこともあります。しかし、保健師課程のメンバー同士の支えあいや、先生方の熱心かつ丁寧なご指導やフォローで乗り越えることが出来ます。保健師課程で学び看護職としての視野をさらに広げられるよう、今後も学習に取り組んでいきたいと思います。



管理栄養学部 管理栄養学科1年 沼尻 恵馬
埼玉県立私花咲徳栄高等学校出身

病院で栄養指導ができる管理栄養士になりたい

管理栄養学部では現在、オンライン授業を中心に積極的に学んでいます。高校の授業とは違い、取得したい管理栄養士資格に関連した授業を選択することができるため、授業計画の時点で、とてもやりがいを感じました。オンライン授業では、授業の資料を何度も繰り返して勉強しています。毎日授業を復習して、資格取得を目指して努力しています。

特に興味深い授業は、調理学実習です。大学に登校して少人数の班に分かれての実習が始まりました。私は、高校で調理師免許を取得しています。高校で学んだ、調理実習の技術を最大限に生かせるようにしています。今後の夢は、病院などで傷病者への栄養指導ができる管理栄養士を目指しています。東都大学での学びをより積極的に取り組んで、管理栄養士の資格取得に向けて頑張ります。



管理栄養学部 管理栄養学科1年 館野 亘平
埼玉県立深谷高等学校出身

食品開発の場で活躍できる管理栄養士になりたい

私の夢は、食品開発の場で活躍できる管理栄養士になることです。その理由は、「おいしさと健康を両立させ商品」を開発したいと思ったからです。

管理栄養学部での現在の学びは、コロナウイルスの影響でオンライン中心の授業を受講しています。中でも特に興味深く楽しい授業は、対面授業が実施されている調理学実習です。実習は、オンラインの授業とは違い、学びを先生や友人と共有できることをとても新鮮に感じています。実習を通じて、コミュニケーション能力を上げる良い機会となっています。

授業や実習からの学びを通して、自分自身がより成長できるチャンスだと思うので、今まで以上に考えたり工夫をして、多くのことに積極的にチャレンジをしていきたいと思います。東都大学での学びの4年間一日一日を大切に過ごしていきたいです。

スチューデントライフ

Makuhari
Campus



幕張ヒューマンケア学部 看護学科2年 石毛 真洸
千葉県立銚子高等学校出身

私の好きな講義

私が好きな講義は生活援助論IIです。この科目では演習があり、事例をもとに自分で看護の目的・目標を考えます。患者さん一人ひとりに合った看護するために看護の目的・目標を意識しながら行っています。また、演習では患者役も学生が行っています。自分が患者役を行うことで患者さんの気持ちがわかり、看護師役として看護するときに患者役で感じたことを活かしながら行うことにより良い看護を提供できると考えています。生活援助論IIでは、自分で考え、実践し患者役を体験することで看護技術を修得し、より良い看護を学ぶことができます。2年生では、計画的に勉学に励むとともに、臨床での経験をつんで力をつけていきたいと思います。



幕張ヒューマンケア学部 看護学科1年 藤田 菜緒
埼玉県私立花咲徳栄高等学校出身

出逢えた看護師さんのようにになりたい

幼い頃、母の二度の入院でとても不安だった時に優しく丁寧に向き合って下さった看護師との出会いがきっかけで、看護師を目指すようになりました。

この大学では、チューター制度があり不安なことをすぐに相談出来る環境があるということに魅力を感じました。また一年生の時から実習が始まり専門的な知識を早い段階から学べ、先生と学生の距離も近く不安なことなどもすぐに相談出来る事で安心して実習に取り組めます。出逢えた看護師のような患者さんやそのご家族にも寄り添える看護師をめざし、同じ目標を持つ仲間と支え合いながら成長したいと思っています。



幕張ヒューマンケア学部 理学療法学科2年 佐藤 陽彩
秋田県立本荘高等学校出身

私の好きな講義

私が講義の中で好きな科目は行動科学論です。この科目ではなぜ、ある行動をするのか。また、その行動を変化させるにはどうしたら良いかなどを学びます。講義ではリハビリに非協力的な患者の実例を用いて、どのような声かけをしたら良いかなどを話し合います。相手の行動を自己の中で一度理解して声掛けをすることで、患者の気持ちを動かし、行動も変えることができるという点がこの科目の面白さであり、この科目が好きな理由です。

2年生になると学習する内容も難易度が上がると思いますが、この一年を通して得た知識や勉強方法を活かし、国家試験を見据えて勉学に取り組んでいきたいです。



幕張ヒューマンケア学部 理学療法学科1年 金親 朋希
千葉県私立敬愛学園高等学校出身

スポーツに携わる医療職を目指して

私が理学療法士を志したきっかけは、10年続けたバスケットボールで怪我をした際、理学療法士の方にお世話になったことです。

多くの怪我に見舞われ苦しい時期に、理学療法士の方から励ましのお言葉をいただき、前向きに考える事が出来ました。患者様の心に寄り添い、共に身体機能回復を目指す、そんな理学療法士に憧れました。

本学ではスポーツに関する理学療法を集中的に学ぶ事が出来る為、将来スポーツに携わる医療職を希望する私にとって、これから4年間はとても楽しみです。スポーツ理学療法の知識をしっかり身につけるために、今は基礎的な学習に力を入れようと思います。関連するイベントにも積極的に参加したいです。



在学生がキャンパスライフの疑問にお答えします!



Q 文系ですが、看護の勉強についていけますか？

A 文系も理系もさほど関係ないのではないかと感じています。私は高校時代理系でしたが、今は実習で記録やレポートを書く場面で、むしろ文章力の大切さを身に染みて感じています。また、理系科目の生物や化学は、1年生の時に講義で総復習することが出来るため、そこで、丁寧に学習し直すことがとても大切です。

ヒューマンケア学部看護学科4年 塩澤 鑑美〔長野県飯田風越高等学校出身〕



Q 文系ですが、授業についていけますか？

A ついていけます。文系の皆さんのが特に悩まれるのは1年次の化学の講義だと思いますが、学年が進むにつれ専門科目では文理の違いなど気にならなくなります。実験や実習もありますが、理系であっても経験値は文系の皆さんと大差ありません。先生方のサポートも手厚いですし、先輩も相談に乗りりますので、安心してください。

管理栄養学部管理栄養学科3年 土橋 なな子〔埼玉県私立東京成徳大学深谷高等学校出身〕



Q なぜ東都大学を選んだのですか？

A 先生と学生の距離が近いというところです。オープンキャンパスを通して、先生に気軽に相談することができる環境であることがわかりました。4年間の学生生活では、学習面で不安を感じることもあると思いますが、先生が親身になって相談にのってくれるので、安心して生活することができます。

幕張ヒューマンケア学部看護学科3年 和田 章佳〔千葉県私立昭和学院高等学校出身〕



**Q 大学の授業は何時までですか？
また1日の生活リズムはどんな予定ですか？**

A 日によって異なりますが、早く午前中で終わる時もあります、遅く18時過ぎまであることもあります。私は8時に起床し、8時半過ぎに家を出発します。自転車通学をしており、約10分で大学に到着します。講義が終わったら後は、アルバイトをしたり、友達と遊んだりしています。夜はその日の復習や次の日の小テストの勉強をします。そして、1時までは就寝するようにしています。

幕張ヒューマンケア学部理学療法学科2年 倉光 宗弥〔静岡県立伊豆中央高等学校出身〕

2019年4月より東都医療大学は
「東都大学」に名称変更しました。

東都医療大学は2009年4月に開学し、ヒューマンケア学部看護学科を立ち上げ、単科大学としてスタートいたしました。2018年4月には管理栄養学部管理栄養学科、幕張ヒューマンケア学部看護学科をそれぞれ開設し、3学部3学科制となり、続いて2019年4月には新たに幕張ヒューマンケア学部理学療法学科を開設しました。また、2019年に創立10周年の節目を迎え、大学の名称を「東都大学」へと変更いたしました。

せいえん
学校法人青淵学園

東都大学

<http://www.tohto.ac.jp/>

TOHTO
university



深谷キャンパス

幕張キャンパス

ヒューマンケア学部 看護学科 管理栄養学部 管理栄養学科

〒366-0052 埼玉県深谷市上柴町西4-2-11

■入学に関するお問い合わせ(平日 月曜～金曜 午前9時～午後5時)
TEL:048-574-2500 FAX:048-573-3840

幕張ヒューマンケア学部 看護学科

〒261-0021 千葉県千葉市美浜区ひび野1-1

幕張ヒューマンケア学部 理学療法学科

〒261-8501 千葉県千葉市美浜区中瀬1-3 幕張テクノガーデンE棟

■入学に関するお問い合わせ(平日 月曜～金曜 午前9時～午後5時)
TEL:043-274-1917 FAX:043-274-1940

■その他に関するお問い合わせ(平日 月曜～金曜 午前9時～午後5時)
TEL:043-273-1111 FAX:043-273-1001