学校法人青淵学園
東都大学学報

とうと

TOHTO University

vol. 25
2021/July

深谷キャンパス［埼玉県深谷市］
ヒューマンケア学部 看護学科

幕張キャンパス［千葉市美浜区］
幕張ヒューマンケア学部 看護学科

沼津キャンパス［静岡県沼津市］ 新設
沼津ヒューマンケア学部 看護学科

幕張キャンパス［千葉市美浜区］ 新設
幕張ヒューマンケア学部 臨床工学科

幕張キャンパス［千葉市美浜区］
幕張ヒューマンケア学部 理学療法学科

深谷キャンパス［埼玉県深谷市］
管理栄養学部 管理栄養学科

発行日:2021年7月　発行:東都大学 学報編集委員会

入学式 祝辞　学校法人青淵学園 東都大学 理事長 大坪　修

ご入学おめでとうございます。

近い将来、皆さんは病院という共同体で職員同士信頼しあい、患者や社会に貢献することとなります。しっかりした倫理観と共同体意識を持ってこれからの勉学に励んでください。

論語のふる里 埼玉県深谷市に2009年に建学された学校法人青淵学園　東都大学の「青淵（せいえん）」は、NHK大河ドラマ「青天を衝け」の主人公渋沢栄一翁の雅号をいただいたものです。渋沢栄一翁は、近代日本経済の父といわれ、商業に論語の倫理観を導入した人です。皆さんが本日より学ぶ医の道は、医は仁術と言われるように、論語の実践そのものです。ヒューマンケアとは、人の命に対する尊厳畏敬の念を持ち、人が人をケアする言いかえれば、「医は仁術、その心、忠（まごころ）と恕（おもいやり）」論語の精神です。

今日、私たちは史上類のないコロナ禍の真っ只中にいます。地球が生まれて45億年、そこに生命が生まれ、進化し、人類が出現するまで色々な生物が現れては滅亡してきました。弱肉強食時代、恐竜は巨大化して繁栄したものの、それが弱点となり、滅亡しています。今、人類は蟻のように集団で共同社会を作り、さらに知力を武器として地球を我がもの顔に支配しています。その結果が地球環境汚染とパンデミックコロナ禍です。この事態は、正に人間のおごりに対する神の警告です。皆さんは医の道を学ぶ前に共同体意識を学ぶ必要があります。人は一人では生きていけず、共同体社会を作っています。運命共同体という言葉があるように、結束力によって繁栄するか滅するかが決まります。歴史的に人種、言語、宗教、政治により共同体が形成され、利害関係により他の動物にみられない殺し合いを繰り返して来ています。

このままであれば、原子爆弾開発や地球環境汚染により、人類はおろか、他の生物すら滅することになります。これを防ぐには、アドラーの言う共同体意識を皆で持つことが大切です。これは、家族、会社、国などの単位や人間のみの共同体ではありません。生きとし生きる命あるものはすべて地球、宇宙も含めたその過去、現在、未来のあるべき姿、理想の共同体意識と言っています。この考えに立てば、地球環境汚染もコロナ禍同様に重大問題であることが理解できます。

私たちはしっかりした共同体意識を持つ必要があります。まず、自己認識です。どんな人でも共同体の中では大切な存在で役に立っています。自分を自分として認め、欠点があるとか、資格がないとか考えてはなりません。次に他者信頼、そして他者への貢献の３つが共同体意識です。医療は、人種や宗教、政治、国を超えたアドラーの共同体意識の世界で、皆さんは天職に就くことになります。素晴らしいことです。
このコロナ禍で、世界中の人々が医療スタッフに対して、歌やデモでヒーローとして感謝と尊敬の意を表しています。名もなきヒーローですが、将来、皆さんが人を助けた時のその喜びと満足感は金メダル以上です。人が認めなくても良い、あなたがあなたに贈る金メダルです。さあ、今から金メダルを目指して頑張りましょう。

2021年４月吉日

東都大学応援歌 ～GO FOR A WIN～

作詞:東都大学 学生有志
作曲:松本孝弘

このたび本学はB'zの松本孝弘さんから、新型コロナウイルス流行のなかでも医療の専門職を目指す学生に強い使命感と意志で医療に貢献する人材になってほしいとの思いから、応援歌を寄贈いただきました。松本孝弘さんが作曲してくださった曲にのせる歌詞を学生有志が作詞し、「東都大学応援歌～GO FOR A WIN～」を2021年3月13日に東都大学深谷キャンパスの学位記授与式で披露いたしました。

大学生は新型コロナウイルスの流行で突然の遠隔授業など様々な勉学上の困難に直面し、校舎に来る時間や友達との交流も行なえない状況でした。将来についても医療資源のひっ迫や現場の困難が連日報道される中、医療系の学生は現在と将来について沈みがちな日々のなかで勉学を続けてきました。

そのようなつらい状況にある学生を元気づけ、後押ししたいと、本学関係者の一人が知己の松本孝弘さんに「学生を励ます曲を作っていただけないでしょうか」と依頼したところ、快く引き受けていただき、楽曲の寄贈を受けました。深谷キャンパスと幕張キャンパスの学生から歌詞を募集し、両キャンパスの10名から寄せられたフルコーラスの歌詞やイメージ、そしてフレーズをもとに、学生有志として歌詞を作りました。できあがった楽曲を松本孝弘さん監修の演奏とガイドボーカルに合わせて有志学生が歌い、応援歌が完成しました。完成した応援歌は、この1年苦労して勉強し、国家試験を乗り越え、2021年4月から臨床の最前線に立つ4年生の学位記授与式で真っ先に披露いたしました。

応援歌は松本孝弘さんの個性あふれる力強く奮い立つような楽曲と、学生たちの若々しい使命感と決意を表した歌詞が合わさり、新しいイメージの応援歌となりました。医療に携わる人々も後押しする応援歌です。

東都大学は開学して12年というまだ若い大学ですが、この応援歌を歌い続け、歌に込められた思いを継承する卒業生が医療を通じて社会に貢献することを願っています。

応援歌の試聴はコチラ!

学生ヴォーカル1
初めてデモ音源を聞いた時、まっすぐな歌詞と明るく突き抜けるようなメロディーに感動し、素晴らしい曲を歌わせていただけると高揚したのを覚えています。この応援歌に関わってくださった全ての皆さま、本当にありがとうございました。「支え合いながら一つのことを成す」と今回のレコーディングで学びました。これは私たちの目指す看護の現場でも同じなのではないかと感じました。

学生ヴォーカル2
高校の頃からバンドを組んでいて、私はヴォーカルを担当しています。今回、レコーディングで松本孝弘さんに自分の声を聞いていただけて興奮冷めやらぬ思いでした。コロナの関係であまり外出できない1年でしたが、このような経験ができてとても嬉しかったです。たくさんの人に聞いていただけることがとても楽しみです。

学生ヴォーカル3
初めてデモテープを聞いた時は、メッセージ性が強く、勇気や前を向く力を感じてもらえる曲だと感じました。今年は臨地実習もあり、現場で学ぶことが多くある学年になりました。この応援歌のように力強く、元気をお届けできる管理栄養士を目指していきたいと思います。

学長挨拶　東都大学 学長 吉岡 俊正

2021年4月に学長に就任しました吉岡俊正です。どうぞよろしくお願いします。

今新型コロナウイルス感染症が拡がる中、医療についての知識技能が社会生活全般に求められる時になっています。そして医療者が社会の安寧に重要な役割を果たすことが認識されています。東都大学は医療の様々な領域の専門職を目指すものの学修の場であり、在学生・卒業生への期待は高いです。医療は単に知識と技能を使うだけでなく、大学の理念である「まごころとおもいやり」をもって実践することで、ひとが望む真の医療を行えます。東都大学は理念にそって「まごころとおもいやり」の医療を学ぶ場所です。

新しい東都大学応援歌～GO FOR A WIN～には
「君を待つひとがいるから　誰かが君を求めている
君を頼るひとがいるから　誰かが君を探している」
と、東都大学で学び人々に期待される医療の実践者となっていこうという気持ちが示されています。在校の学生たちによって作られた応援歌が、在校生のそして卒業生のこれからの活躍（WIN）を目指す思いが込められていると感じます。私も、応援歌では「青淵の地」「われらのための場所」と表されている東都大学がより良い学びの場となるように考えて参ります。学生、教職員、そして卒業生とともにGO FOR A WINを目指したいと思います。

学生ヴォーカル4
一生に一度あるかないかの経験をさせていただきました。私自身、コロナ禍で入学したこともあり、不安で押しつぶされそうな瞬間がたくさんありましたが、この応援歌を通して、同じ状況の大学生や医療従事者の方にエールを送ることができたのかなと思います。今後たくさんの人に聞いていただけるのがとても楽しみです。

学生ヴォーカル5
2020年度はコロナ禍でみんなが不安な気持ちになった年だったと思います。この応援歌を聴いた時、コロナがいつ収束するかわからない状況の中で学ぶ私たち学生、就職して働き始める先輩方が励まされる曲だと思いました。本当に参加して良かったです。

学生ヴォーカル6
松本孝弘さんの作曲と聞いた時は驚きを隠せませんでした。スタジオに入って始まるまでずっと緊張していましたが、レコーディングをしている間は本当に楽しくて、終わってから「もうこんなに時間が経っていたのか」と感じるほど充実していました。

学生ヴォーカル7
当日は松本孝弘さんはじめプロの皆様方に丁寧なアドバイスをしていただき、楽しく歌うことができました。正直、レコーディングをしている間は歌うことに必死であっという間に1日が過ぎました。SNSなどの反響を見てとても貴重な経験をしたのだと実感しました!

学生ヴォーカル8
幼い頃から歌うことが大好きで、何度も音楽に助けられてきたので、「私も誰かを元気づけたい」と思って参加しました。レコーディング当日は松本孝弘さんやスタッフの方々が丁寧に優しく指導してくださったので、とても楽しく歌うことができました。家族や友人から「この応援歌、すごく元気が出るね! 明日も頑張ろうと思える曲」と言ってもらい、誰かを元気づけたいという思いが叶い、本当に貴重な経験になりました。

学生ヴォーカル9
「普段プロの方が使っているスタジオで歌っている」「私たちの歌を松本孝弘さんご本人が聴いてくださっている」という事実にずっと膝が震えていましたが、松本さんはじめスタッフの皆さんが優しく指導してくださったので、徐々にリラックスして歌えました。曲調も雰囲気も色々な人の言葉と行動、思いが紡がれたこの応援歌を歌うことができて、本当に幸せでした。

東都大学 新設学科！

幕張ヒューマンケア学部 臨床工学科 新設

実習室紹介

臨床工学実習室

臨床工学実習室では実際の現場で使われているエクモ（ECMO：体外式膜型人工肺）、血液浄化装置、人工呼吸器、心臓ペースメーカー等の医療機器を用いて、回路の組み立てなどの事前準備、治療を想定した機器操作、保守点検などの安全管理についての実習を行います。4年次の臨床実習に向けてしっかりと自信をつけられるよう少人数グループに分けて実施します。

基礎医学実習室

実習スペースには圧縮空気製造室からの配管が施されており、実際の医療機関と同じ環境で、人工呼吸器の実習を行うことができます。人体解剖模型や組織標本も充実しており、座学で学んだ基礎医学の知識をさらに深めることが可能です。臨床工学技士が操作する血液浄化装置や人工心肺装置は血液を身体の外に取り出す体外循環操作という高度なテクニックが必要なため、血液の性質を調べる色々な測定を１年次から実習をとおして学習します。

医用工学実習室

多くのコメディカルの職種の中で唯一、工学を基礎とする臨床工学技士の工学基礎を習得するために電気・電子工学実習が３実習、生体モニターやそのデータ管理、輸液ポンプ、除細動器等の操作、保守管理を習得するため、医用機器安全管理学実習や医用機器学実習をこの医用工学実習室で行います。臨床や保守点検など実際の業務を行う上で必須となる、電気・電子工学の基礎をじっくりと身につけることができます。

新任教員紹介

副学長・学科長 教授 堀内 孝

従来の臨床工学のみならず医療機器の情報セキュリティという本邦で初めての次世代型臨床工学科を目指しています。

副学長 教授 大坪 茂

専門知識の習得と共に、患者様や他の医療スタッフとの円滑なコミュニケーション力も磨き、将来日本の医療を支える一員になって頂ければ嬉しいです。

教授 八木 一夫

本学の臨床工学科では複数の資格を取得できるような魅力ある教育制度を持っています。目的の実現のため臨床工学技士に必要な医療と工学の分野について、本学において意欲的に取り組んでいきましょう。

教授 渋谷 泰史

4年間の中で基礎分野から専門分野までを地道に勉強しながら、自分の理想の姿を実現させてください。

教授 山下 和彦

最先端の知識、技術、機器に触れ、よい仲間、教員、支援者と一緒にすばらしい大学生活を送り、これからの医療を支える人財になりませんか？

准教授 金子 和

本学の建学の精神、本学の使命と目的を読み解き、本学で学ぶ事の意義を自分の将来像に投影し、有意義な学生生活を過ごしてください。

准教授 濵口 淳

現代の医療において、医療機器は欠かせません。患者様の安全をまもる医療機器のスペシャリスト、「臨床工学技士」を私たちと一緒に目指しましょう。

助教 山田 寛

日々進歩する医療の世界で他のコメディカルスタッフから信頼される臨床工学技士になれるよう、工学の基礎をしっかり学びましょう。

助教 肥田 泰幸

近い将来実現すると思われる「デジタルと臨床の融合」において力を発揮できる人材の育成を目指しています。新しい展開を迎える分野を共に学んでいきましょう。

助教 藤原 太郎

皆さんと過ごす学園での時間では、「自然に笑顔が溢れ出すような授業空間作り」これが私のモットーです。医療職の先輩という立場で皆さんに適切なアドバイスを行って参ります。

助教 野口 展士

医療機器は日々進化しており、技術的に複雑なものもありますが、日常にもあるようなシンプルなものもあります。日頃からモノをよく観察し自身に取り入れるようにしてください。

助教 土井根 礼音

医療と情報を組みあわせた幅広い教養を身につけて頂くと共に、先輩，同輩，後輩との学生生活を楽しみながら、ヒューマンケアの精神を身につけて頂きたいと思っています。

助手 治田 宗徳

電気が止まってしまうと通常医療が行えないといっても過言ではない時代、臨床工学技士は、今病院になくてはならないとても重要なお仕事です。一緒に頑張りましょう。

OPEN CAMPUS
Makuhari Campus
5/23 sun

オープンキャンパス リポート

幕張キャンパス

幕張ヒューマンケア学部
臨床工学科

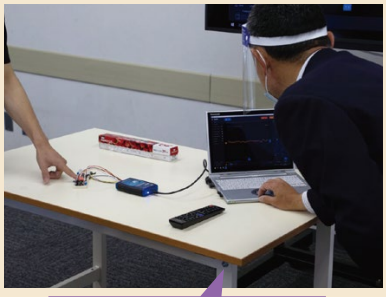
5月23日（日）、新型コロナ感染予防対策が十分に実施される中で、対面形式のオープンキャンパスが開催されました。今回はゲストごとに教員と学生スタッフがコンシェルジュとして付き添い、少人数でご案内しました。体験実習のテーマは新型コロナウイルスと戦う「いのちのエンジニア」。呼吸不全患者のいのちを繋ぐ“ECMO”を実演しました。間近で見る人工臓器の内部の仕組みはとても印象的だったようです。さらに身体の酸素不足を察知する“パルスオキシメーター”のコーナーでは、臨床工学らしい手作り装置での測定を体験してもらいました。キャンパスツアーでは模擬ICUゾーンをご紹介しました。スタッフが“模擬患者マネキンAthena”の目に光を当てると瞳孔が変化し、息もしていて本当に生きているかのようなシミュレーションでした。このような環境で学ぶことができることへの関心が見受けられました。

体験実習のようす

ECMO（エクモ）

人工肺の内部を間近で見ました。

パルスオキシメーター



酸素飽和度を測定しました。

血液透析

血液透析のしくみをシミュレーションで体験しました。

完全予約制

オープンキャンパス 2021 スケジュール

7/18（日）	8/9（月）	2022年 3/27（日）

開催時間 9：30～12：00　開催時間 13：30～16：00

完全予約制

入試相談会 2021 スケジュール

8/22（日）	10/24（日）
11/21（日）	11/28（日）

開催時間 9：30～12：00　開催時間 13：30～16：00

▼お申し込みは
こちらから！

沼津キャンパス

東都大学 新設学科!

沼津ヒューマンケア学部 看護学科 新設

沼津キャンパスが新設されました！

2021年4月、静岡県沼津市に沼津ヒューマンケア学部看護学科が新設されました。2009年に深谷キャンパスに開学された本学は、2018年に幕張キャンパスを増設し、このたび3番目のキャンパスとして沼津キャンパスの開設に至りました。

全国の大学で看護系の学科が急増し、今や300に迫る勢いですが、「ヒューマンケア」の名称を冠する学部が文部科学省から認可されている大学はわずか数校に過ぎません。

沼津ヒューマンケア学部看護学科の新入生全員に、入学後いち早くタブレット端末が配布されました。これは、人道支援と国際貢献の活動を精力的に行っている認定NPO法人BHNテレコム支援協議会から寄贈していただいたものです。沼津キャンパスの開設にあたり、多くの方々から有形無形のご協力をいただき、感謝の念にたえません。

このようなご支援とご期待に応えるためにも、沼津の地から地域貢献・国際貢献の場で活躍できる医療人を輩出できるよう、教職員一丸となって精進していく所存です。

Numazu Campus

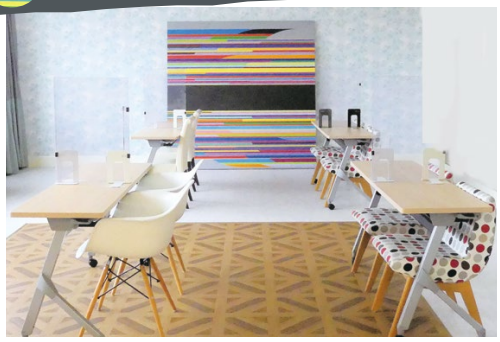
授業の様子

看護学科〔沼津〕

手話入門

看護師や保健師などの医療従事者は、様々な状況におかれた人と関わる職業ですので、聴覚に障害のある方々と接する機会もあります。「手話入門」の授業では手話の演習だけではなく、動画を豊富に取り入れて聴覚障害者の生活の様子なども紹介されます。

沼津キャンパスのアート作品



沼津キャンパスは1994年当時、天皇皇后両陛下（現上皇ご夫妻）が沼津の地を訪問された際、ご昼食のために立ち寄られたこともあるホテルを改装して設置されました。館内には沼津市出身の芸術家 故稲葉治夫氏（東京造形大学名誉教授）の作品なども展示され、芸術的な家具調度品も数多く配置されています。

Student life

study with friends interesting

スチューデントライフ

Numazu Campus

沼津ヒューマンケア学部 看護学科1年 **内田 姫香**

静岡県立三島北高等学校出身

仲間と協力し、楽しく充実した毎日

私は、まごころと思いやりを理念に学生の主体性を育てる校風に魅力を感じ、東都大学に入学しました。始まった学校生活は専門的な内容の授業が多く大変ですが、同じ目標をもつ仲間と共に協力し、楽しく充実した毎日を過ごしています。コロナ禍で通常通り授業が行なわれるか不安もありましたが、対面授業だからこそできるペアワークなどで、自分の考えの幅を更に広げることができました。また、これから始まる看護技術演習や、実習を重ねて私の目標とする看護師に近づいて行けるように日々努力したいと考えています。

大学にはチューター制という、不安なことや疑問などを教員に気軽に相談できる制度があり、自分らしい学校生活を送ることが出来る環境が整っています。これからも、第1期生として不安と期待を胸に仲間たちと一緒に切磋琢磨していきたいと思います。

沼津ヒューマンケア学部 看護学科1年 **中山 雪美**

静岡県立伊豆中央高等学校出身

私の好きな講義「手話入門」

私の好きな講義は「手話入門」です。

この科目では、手話そのものだけでなく手話についての歴史や耳の聞こえない方の生活についても知ることができます。知らなかったことがたくさんあり、毎時間が驚きの連続です。例えば、手話には方言があるんです！静岡県では、静岡でしか使わない特有の「県」の表し方があり、またほかにも世界各地で違う表し方があるそうです。

先日の講義では聴覚障がい者の方が実際に来てくださり、聴覚障がい者のご苦労や生活の仕方などを教えていただきました。ゲームなどを通して、伝えることの難しさや、その反面通じたときのうれしさも知ることができました。

手話で大事なことは、正確性よりも相手に伝えたいという気持ちだと講師の方が話してくださいました。このことは看護にも共通していることだと私は考えています。将来、看護師として働き始めたときに、どんな人にでも寄り添うことができるように、努力していきたいです。

沼津ヒューマンケア学部 看護学科1年 **安達 花穂**

静岡県立静岡商業高等学校出身

東都なら目標に近づくことができる

私が看護職を目指すにあたっての目標は2点です。1点目は患者様に寄り添い、尊厳を守る看護ができるようになること。2点目は、積極的にボランティアに参加することです。本学ではフランス語が選択できることや、「医は仁術、その心は、忠（まごころ）と恕（思いやり）」を教育理念に置いていることから、東都大学なら私の目標に近づくことができると考え、入学を決めました。

私は商業高校出身なので、看護大学に入学することに不安を抱いていました。しかしながら本学ではチューターの先生がいつでも相談・サポートしてくれる環境が整っており、勉学に集中して励むことができるので、その場で問題を解決しながら、向上心を持ち続けて授業にのぞむことができます。1年次の授業から国試に出題される内容を多く含んでいると聞き、いつも焦りながら勉強していますが、今のうちに知識を自分のものにし、8月の実習に向けて頑張っていきたいです。

沼津ヒューマンケア学部 看護学科1年 **佐々木 大輔**

静岡県立富士宮西高等学校出身

駅から近いキャンパスと親しみやすい仲間たち

東都大学沼津ヒューマンケア学部看護学科が、今年沼津に新しく設置され、私は1期生としてこの大学に入学しました。

入学前は、慣れない電車通学や、大学生活にとても不安を抱えていました。さらに、看護学科ということで、周りも女子ばかりで男子の自分がやっていけるのか、そんな思いもありました。

しかし、いざ大学生活が始まると親しみやすい人ばかりで、そんな不安はすぐになくなりました。男子も数人しかいないだろうと思っていましたが、20人とその多さに驚きました。

この大学の魅力はやはり、駅からの近さだと思います。静岡市などの中部方面、富士市、富士宮市などの東部方面、さらには伊豆方面など静岡県の各地から通う学生にとって、駅から歩いて大学に行けるということは、とても嬉しいことです

1期生ということで、まだまだ不安が残りますが、将来看護師として人の役に立てるよう日々の努力を惜しまず勉学に励んでいきたいと思います。

ヒューマンケア学部 看護学科

授業の様子

2年次生

基礎看護学実習 II

2021年2月15日～3月1日

2月中旬から下旬にかけて、2年生の基礎看護学実習 II が行われました。今年は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、学内で実施されました。

今年の実習は、患者様を受け持って看護過程の展開や看護実践を行うことはできませんでしたが、同じグループのメンバーと考えながら、工夫しながら看護援助を学んでいました。大学内という限られた環境ではありましたが、多くの気づきが得られたのではないでしょうか。毎日元気に登校し、無事に実習を終了することができたことが何より嬉しいことでした。

実習の終了後、これからの課題などが明確になったようです。3年次の領域別実習に生かしてほしいと思います。

ベッドメーキング

心音の聴診

脈拍測定

手浴・足浴

リハビリ

ヒューマンケア学部看護学科3年

落合 竜也 栃木県私立白鴎大学足利高等学校出身

基礎看護学実習IIがオンラインと学内で実施されることを聞いて、過去の看護学生が体験してきたものと違う、新たな形態の実習に参加するということに不安を覚えました。しかし、実際に実習が始まると、実際に患者様が使用する物品を使っての演習など、先生方の様々な工夫により、臨地実習に近い環境で実習を行うことができました。

また、学内での演習では、学生や先生との意見交換の機会が多くあり、オンラインと学内実習だからこそ得られた学びや体験もありました。

今回の実習で得た様々な学びを糧に、今年度の領域別実習に臨んでいきたいです。

洗髪

Fukaya Campus

スチューデントライフ

study with friends interesting

ヒューマンケア学部 看護学科3年　伊藤 史華

長野県私立長野清泉女学院中学・高等学校出身

保健師を目指して

保健師課程の選抜試験は基礎看護学実習Ⅱと時期が重なり、時間がない中、試験で出題される教科の復習や小論文の書き方、面接対策を行いました。当日は緊張や不安もありましたが、学習の成果を精一杯発揮し、自分の思いを伝えることができました。

保健師課程に進み、今後は看護師の学習や実習が同時進行で行われるため、苦労もあると思いますが、友人と協力し、先生方からのご指導をいただきながら乗り越えたいと思います。また、一つひとつの課題に真剣に取り組み、知識と技術を身に付けたいです。

将来は、地元で保健師として働き、地域住民の方がもつ能力を引き出し、疾病の予防や健康増進のサポートをしていきたいと考えています。今後の学生生活の中で、保健師として求められている役割やコミュニケーション方法について学びを深めていきたいです。

ヒューマンケア学部 看護学科4年　藤野 未来

埼玉県私立山村学園高等学校出身

女性と子ども2つの命を守りたい

すべての女性が安心して安全なお産をむかえられるようにケアしていきたいと考え、助産師課程を専攻しました。

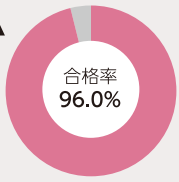
助産師課程選抜試験では、リーダーシップ性や発言力など様々なことに秀でたメンバーと共に受験をし、とても緊張しましたが、今まで頑張ってきた自分を信じて臨みました。合格が決まった時は嬉しさと同時に乗り越えられるのか不安になったのを覚えています。

実際に授業が始まると、講義だけでなく、プレゼンテーションでの発表・保健指導・演習・課題など想像していたよりとても忙しく、生命の誕生に寄り添う助産師としての責任の重さを日々感じています。

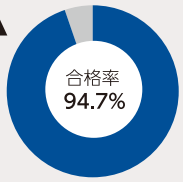
将来は、胎児疾患などを抱えたハイリスクな妊産婦も受け入れる病院にて、すべての女性が最善の妊娠出産期を迎えられるようにケアしていき、産前産後において女性とその家族を支えられる助産師になりたいです。

2020年度 ヒューマンケア学部看護学科 国家試験・就職実績

看護師
受験者 99名
合格者 95名

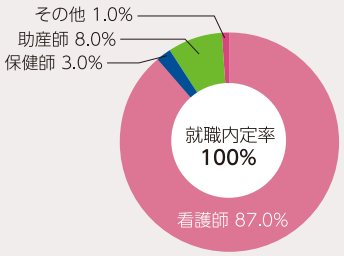


保健師
受験者 19名
合格者 18名



助産師
受験者 8名
合格者 8名

2020年度就職実績



相澤病院
赤羽岩淵病院
上尾中央総合病院
池田レディースクリニック
伊勢崎市民病院
板橋中央総合病院
イムス三芳総合病院
医療生協さいたま生活協同組合
宇都宮中央病院
大久保病院
太田記念病院
岡病院
小川赤十字病院
神奈川県立病院機構
がん研究会有明病院
北里大学病院
北多摩病院
行田中央総合病院
群馬大学医学部附属病院
群馬中央病院
厚生連滑川病院
江東病院
公立富岡総合病院
公立藤岡総合病院
古河赤十字病院
国立病院機構　埼玉病院
越谷市立病院
済生会川口総合病院
済生会横浜市東部病院
埼玉医科大学附属病院
埼玉県警察本部
埼玉県立循環器・呼吸器病センター
埼玉県病院局
さいたま市立病院
さいたま赤十字病院
埼玉メディカルセンター
彩の国東大宮メディカルセンター
相模大野病院
三軒茶屋第一病院
自治医科大学附属さいたま医療センター
順天堂大学医学部附属浦安病院
湘南鎌倉総合病院
市立大町総合病院
新久喜総合病院
高崎中央病院
千葉メディカルセンター
鶴谷病院
東京品川病院
東京女子医科大学病院
東京都立広尾病院
東京都立墨東病院
東都春日部病院
東都文京病院
東邦大学医療センター 大森病院
戸田中央総合病院
獨協医科大学埼玉医療センター
新潟県立病院
新潟大学地域医療教育センター
魚沼基幹病院
日本大学医学部附属板橋病院
蓮田市
深谷赤十字病院
前橋赤十字病院
みさと健和病院
三郷中央総合病院
山梨大学医学部附属病院

新任教員紹介

ヒューマンケア学部 看護学科
助教 外館 真理子

成人看護学実習Ⅰ・Ⅱを担当します。看護は人と人との関わりから生まれる実践の科学です。実習を通して看護の魅力や楽しさを共有できることを目指します。
よろしくお願いします。

OPEN CAMPUS
Fukaya Campus
5/23 sun

オープンキャンパス リポート

管理栄養学科

▲撮影のため、一時的にマスクをはずしています。

ご案内は在学生（オフィシャルサポーター）が担当。優しくて頼もしい先輩がたくさんいます！

体験実習

キャンパスツアー

毎回大人気のイベント「キャンパスツアー」　オフィシャルサポーターがご案内！！

個別相談

お土産

クッキングサークルからご来場のみなさんにステキなお土産！

完全予約制

オープンキャンパス 2021 スケジュール

7/18（日）	8/9（月）	2022年 3/27（日）

開催時間 9：30～12：00　開催時間 13：30～16：00

完全予約制

入試相談会 2021 スケジュール

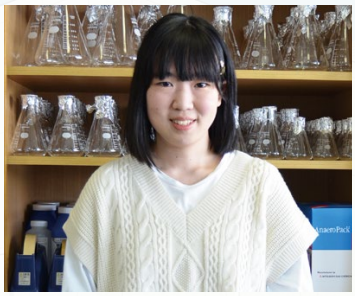
8/22（日）	10/24（日）
11/ 6（土）	11/28（日）

開催時間 9：30～12：00　開催時間 13：30～16：00

▼お申し込みは
こちらから！

スチューデントライフ

study with friends interesting



管理栄養学部 管理栄養学科2年　**工藤 真綾**

埼玉県立鴻巣高等学校出身

理想の管理栄養士を目指して頑張ります

期待と不安を抱いて迎えた大学１年目は、新型コロナウイルスの流行により、思い描いていた学生生活とは異なりましたが、今振り返るとあっという間でした。

私が特に興味深かった講義は「キャリアデザイン」です。この講義では様々な分野で活躍する管理栄養士の姿を知ることができます。回を重ねるごとに、知識を身につけることだけでなくコミュニケーション能力や仕事に対する姿勢や気持ちなど、管理栄養士に求められるもの、それに対して今自分に足りないものを知ることができ「こんな管理栄養士になりたい。そのためには…」とより具体的な将来像や目標を持つことができました。

これからは、より専門的な講義や実習が増えるため、楽しみな反面不安もあります。同じ夢や目標に向かう仲間と切磋琢磨し夢の実現のために努力したいと思います。

管理栄養学部 管理栄養学科2年　**小林 万由加**

群馬県立伊勢崎清明高等学校出身

1年次 コロナ禍での授業

高校卒業とともに日本での新型コロナウイルスの流行が始まり、私たちの学年は入学式などを行うことができないまま、約1ヶ月遅れで前期の授業が始まりました。初めは、オンラインで講義を受け、調理学実習はPDF化されたレシピを見ながら自宅で行っていました。緊急事態宣言解除とともに登校できるようになり、後期には調理学実習に加え、食品中のカルシウム定量や乳酸菌数などを調べる実験科目での登校も増えました。

前期・後期の定期試験ではそれぞれ約1ヶ月前から対策を始め、友人と連絡をとりながら、同じ問題を何度も解き直すなどしていました。未だ、通常通りの学生生活がいつ送れるようになるかは定かではありませんが、将来管理栄養士として現場で活躍するために、まずは国試合格に向けて日々の勉強を頑張りたいと思います。

Fukaya Campus

授業の様子

管理栄養学科〔深谷〕

管理栄養学部管理栄養学科４年

澤野 有希

埼玉県私立星野高等学校出身

もともと子どもが好きで、公民館で小学生を対象とした英語講座のボランティア・講師などを行っていたことから、教職課程を履修しました。まもなく、深谷市内の小学校での教育実習が行われます。今までの模擬授業で先生や仲間からアドバイスしていただいたことを復習し、練習を重ねてから臨みたいです。1週間という短い期間ですが、実習先では、食育の指導方法やアレルギー対応、現場での新型コロナウイルス対応などを学び、実りのある実習にしたいと考えています。

教職課程（栄養教諭一種免許）

本学の教職課程は、「まごころと思いやり」の心を持ち、学校における食育をとおして社会に貢献できる教員を養成することを目指しています。

「学校栄養指導論」では、栄養教諭として＜食に関する指導＞を行う学校現場のさまざまな場面に合わせた教材研究と指導案作成について学びます。さらに、作成した指導案をもとに模擬授業を行って、互いに評価し合い指導法の改良を考察します。皆で協力しながら4年生の教育実習に備えます。

臨床栄養学実習Ⅱ（3年次）

提示された症例(具体的には脂質異常症、摂食機能障害、炎症性腸疾患等)について、栄養ケアプランの作成に必要な情報を整理し、栄養アセスメントを行います。栄養ケアプラン作成とその根拠の説明、モニタリング、評価・計画の作成、他専門職種との連携を踏まえた栄養管理の手順を考え身につけていきます。作成した栄養ケアプランに基づく食事計画を展開食で作成し、実際に調製し試食し、対象者のQOL（Quality Of Life）に適した栄養素量やバランス、および形態が考慮されているか評価できることを目指します。１グループ５～８人を単位とした実習形式を基本としています。

腎臓病食の調理

幕張ヒューマンケア学部 看護学科

授業の様子

2年次生

基礎看護学実習Ⅱ

基礎看護学領域

2021年2月1日～3月12日

左記の日程で、2年生の基礎看護学実習Ⅱが行われました。新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、学内での実習になり、オンライン実習を実施しました。

なるべく学生に臨床の様子がわかるように、模擬事例を提示し、患者や家族の様子も動画で配信しました。また、施設オリエンテーションは、施設の指導者に来校し講義していただき、臨床指導者の臨床講義は録画映像を配信し、学生はオンラインで視聴しました。

Microsoft Teams上に電子カルテを作成し、その日に得られた情報を追加しました。

学生はリアルタイムオンラインで画面をとおして学生役に指示を出し、グループで立案した看護援助を実施しました。

看護援助は、患者役・看護師役・指導者役・看護学生役を教員が担いました。

申し送りの映像も撮影し、実際に援助（オンライン上で援助）する日の朝に配信しました。

新任教員紹介

幕張ヒューマンケア学部看護学科

教授 田代 和子

私は自然や各地の文化に触れる旅行が趣味です。研究では地域の高齢者への介護予防や認知症の方が地域で生活できるためのネットワークつくりに取り組んでいます。

幕張ヒューマンケア学部看護学科

准教授 増満 昌江

在宅看護は今後ますます活躍の場が広がってくる分野です。"生活を支える看護"とはどういうことか一緒に学んでいきましょう。

よろしくお願いします。

幕張ヒューマンケア学部看護学科

講師 小林 磨巳永

対象を支えるための、臨床判断や実践力の習得に向けて、一緒に考え歩んでいきたいと思っております。

どうぞ宜しくお願い申し上げます。

幕張ヒューマンケア学部看護学科

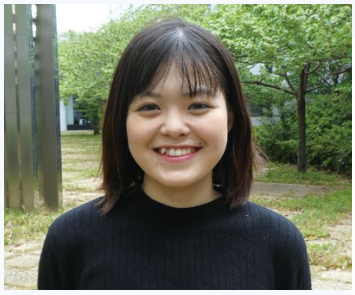
講師 南迫 裕子

精神看護学を担当します。こころの健康やこころのケアについて一緒に考えながら学んでいきましょう。

どうぞよろしくお願いします。

スチューデントライフ

study with friends interesting



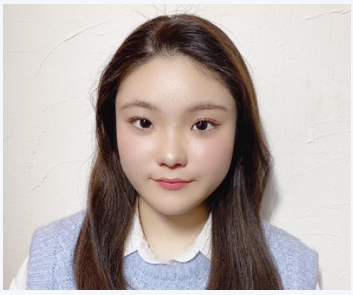
幕張ヒューマンケア学部 看護学科4年 **小野 まひろ**

山形県私立鶴岡東高等学校出身

新学期を迎えて

私は、山形から千葉に来て今年で4年目となりました。緊張や不安がある反面、わくわくやどきどきから始まった私の看護学生生活は、今年で最後になります。

昨年はコロナ禍により3年次の実習がほぼオンラインで行われ、学内でできた実習はほとんどありませんでした。しかし、先生方の丁寧な指導の下、学内実習・オンライン実習だからこそ、分からないところをすぐに調べることができたことは、技術面で学習できない分、知識として深い学びに繋げられたのではないかと感じています。少し違うかたちで看護学生として学んでいますが、今だから出来ること、今しかできないことを少しずつ積み重ね、実習と国家試験対策を並行した勉学に努め、自分がいて良かったと感じてもらえるような看護師を目指します。



幕張ヒューマンケア学部 看護学科2年 **大城 萌絵**

千葉県私立昭和学院高等学校出身

2年生に向けての抱負

昨年は新型コロナウイルスの影響で思い描いていた大学生活を送れるか不安に思っていました。全ての授業がオンラインとなり、チューター制度での交流や演習授業での経験をとおしてたくさんの友達と接する機会を設けていただきました。一緒に勉強したり、休日も共に過ごすくらいの友達と出会え、今では楽しい大学生活を送ることができて大変嬉しく思っています。

演習授業では、看護の基礎知識をたくさんの先生方のサポートの中で実践して行うことができ、患者様の立場に沿った看護を行うことの重要性を再認識しました。2年生では、1年生ではできなかった実習や、より専門的になる教科に仲間と切磋琢磨しながら勉強に励みたいです。

幕張ヒューマンケア学部 看護学科1年 **山内 良晃**

千葉県私立昭和学院秀英高等学校出身

入学にあたっての抱負

私が看護師を目指したきっかけは、知り合いのある看護師の方の存在でした。その方はターミナルケアに携わっていて、患者様とそのご家族に寄り添い、肉体的、精神的苦痛を和らげようと奮闘する姿に憧れ、看護師になろうと思いました。

入学してから数ヶ月が経ち、慣れないオンラインの講義や課題提出に戸惑いながらも、看護の成り立ちや意義、患者様とのコミュニケーション等、まだ基礎ではありますが看護師になるための講義は興味深く、充実した学習を行えていると思います。

オンラインの講義も悪いことばかりではなく、本来あった教室への移動時間や登下校の時間を他のことに充てたり、チャットでいつでも講師の方に質問できる等、普段とはまた違った良さがありました。それらを最大限に利用して、より充実した学生生活を過ごしたいです。

幕張ヒューマンケア学部 看護学科3年 **宮田 寧々**

千葉県私立千葉学芸高等学校出身

初のリモート授業と私の工夫

去年は新型コロナウイルスの影響で初のリモート授業になりました。リモート授業では通学時間を勉強時間に充てることができ、またわからなくなったとき何度でも授業を見直すことができました。

一方で対面授業と比べて、身振り手振りを使っての質問や友人と相談することもできなくなり、課題も去年と比べずっと多くなったため、授業がとても難しく感じた1年間でした。

私はその中でも授業についていけるよう様々な工夫を考え、スライドや課題などすべてを印刷して先生の説明をメモし、対面授業に近い環境で学習するという工夫をしました。先生の説明をコピーしたスライドに書き込むと想像以上に分かりやすくなり、書くことの大切さを改めて感じました。

工夫して行った授業の知識を身につけ、自信をもって領域別実習に臨めるよう、より学習を深めていきたいと思います。

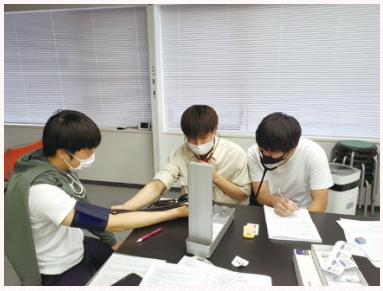
Makuhari Campus
授業の様子
理学療法学科〔幕張〕

2020年度 2年次総合評価学実習

本来ならば2年次後期の総合評価学実習は、学外の施設で行われますが、今回に限り学内に振り替えて行いました。実習で実際に患者と対面する場面を想定し、数名でチームとなって患者役と学生役に分かれて身体計測・機能評価を実践しました。

2021年度 2年次解剖学実習・生理学実習

1年次で学んだ解剖学・生理学について、さらに理解を深めるために2年生では実習を行います。解剖学実習では骨標本を熱心に眺めてスケッチをしたり、動物の内臓を解剖してからだの器官についての理解を深めました。生理学実習では体位による血圧の変化を計測したり、からだの色々な感覚のメカニズムについて実験を通して習得しました。



理学療法学科機器紹介

多用途筋機能評価運動装置：バイオデックスシステム4

この機器は一般的にトルクマシンと呼ばれ、筋の機能を色々なパラメータで評価するものです。筋の機能をよく握力や背筋力のように「筋の最大の力」で表しますが、理学療法士はさらに詳細な筋のはたらきについて把握することが必要です。本学に設置されている「バイオデックスシステム4」はそのトルクマシンの中でも最新式で、下肢・上肢・体幹の主要関節運動の筋力評価ができ、筋の収縮速度と筋出力以外にも関節角度と収縮力の関係、筋収縮形態の違いなど、さまざまなパラメータを出力することが可能です。授業のなかでは3年次のバイオメカニクス実習や4年次の卒業研究で扱います。

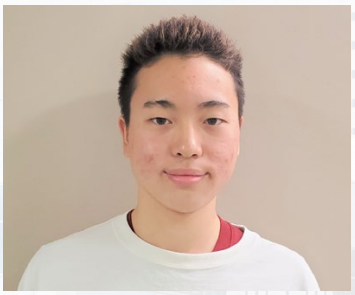
スチューデントライフ

幕張ヒューマンケア学部 理学療法学科2年　**柳本 真央**
山口県立熊毛南高等学校出身

オンライン授業

私が1年生の頃に新型コロナウイルス感染症が世界で流行したため、私たちが実際に学校に行くことも少なく、オンラインでの授業がほとんどでした。オンライン授業では先生方が私たちに分かりやすいように様々な工夫をした授業を行ってくださっていましたが、まだ知り合いもできない中、自分一人で授業を聞き、課題をこなすということに不安を感じていました。しかし、オンラインではありますがチューターのみんなと話す機会が増えたことにより、自分が抱いていた不安も消えていき、今では楽しい学校生活を送ることができています。

まだ新型コロナウイルス感染症がいつ終息するかはわかりませんが、これからも頑張っていきたいと思います!



幕張ヒューマンケア学部 理学療法学科2年　**長嶋 穣士**
千葉県私立翔凛高等学校出身

1年の振り返りと今後

大学のオンライン授業を受け、率直に思ったことは「わからないところは何度も見返すことができて便利」というものでしたが、自分の性格的に一人で黙々と動画を見るというのは集中力がもたなかったので、相性は微妙でした。今年は対面での授業が増え、実際に見たり触れたりしながら理解することができる授業が増えたと思います。

理学療法士になるには、知識だけでなく、その知識を活かす技術も必要となってくるので、これからの授業も一所懸命に取り組み、身をもって体験して技術を自分のものにしていきたいと思います。

第3期生が入学しました。

2021年第3期生が入学しました。感染対策を十分に、対面の機会を増やして授業が進んでいます。4月はじめには、新入生歓迎会を在校生が企画し、大学紹介・教員紹介・大学生活の説明をしました。またチューターグループごとに1年生から3年生までが顔を合わせ、親睦をはかりました。新入生を対象とした宿泊研修もあり多くの人と話す機会があったせいか、皆友達が増え、1学年がまとまってきています。

Congratulations!

在学生がキャンパスライフの疑問にお答えします！

Q 男子はどのくらいいますか？女子が多い中で窮屈に感じませんか？

A　深谷キャンパス看護学科の男子の人数は学年で10人程度です。入学してすぐの頃は見渡す限り女子ばかりだったので圧倒されることが多かったのですが、授業や演習などを通して誰もが看護職を目指す志を持っていることを実感し、一緒に頑張ろうという気持ちが強くなっていくうちに圧倒されることもなくなりました。慣れてしまうと気にならなくなると思います。

ヒューマンケア学部看護学科4年
高林 宏丞〔埼玉県私立秀明英光高等学校出身〕

Q 臨地実習は大変ですか？

A　初めての臨地実習ということもあり、慣れないことばかりで大変でした。特に大変だと感じたのは生活リズムの変化です。実習先の病院までは2時間ほどかかり、帰宅後も実習日誌と課題をこなす毎日で、どうしても睡眠時間が短くなってしまいました。しかし、臨地実習は講義だけではわからなかった管理栄養士という仕事を実際に知ることができたので、とても良い経験でした。

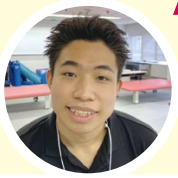
管理栄養学部管理栄養学科４年
柳 陽奈子〔埼玉県立深谷第一高等学校出身〕

Q 看護師国家試験対策はどのようなことをしていますか？

A　ただ漠然と問題を解いていても集中力がもたないため「いつまでにどこまで終わらせる」という目標を立て、そのためには１日何問解けばいいのか等、逆算しながらスケジュールを決めて取り組んでいます。実習との両立は難しいですが、アプリ等を使って通学の電車の中で問題を解いたり、友人と質問し合ったり、工夫して勉強しています。その他、大学内で模試を受験した後、解説を聞き、しっかり覚えるように努力しています。

幕張ヒューマンケア学部看護学科4年
岩瀬 なづな〔千葉県立茂原高等学校出身〕

Q 理学療法学科にはどのような授業がありますか？



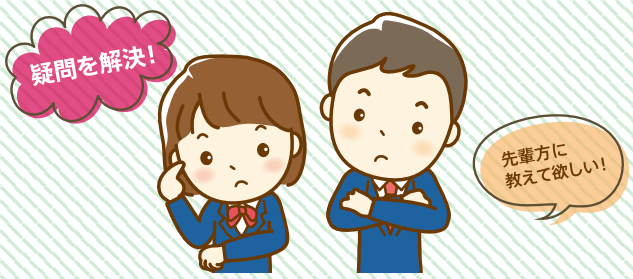
A　1年次の科目は、骨や筋肉などの体のことやリハビリの知識を学ぶための授業、加えて患者様や周りの人の気持ちを学ぶための授業があります。加えて、理学療法士に関わる法律の授業や、理学療法士になって必要な英語など、幅広いカリキュラムになっています。今は、対面形式の授業とオンラインで受ける形式の授業の2つで受けています。今後、専門科目など授業の幅が広がるので楽しみにしています。

幕張ヒューマンケア学部理学療法学科1年
數井 駿樹〔私立NHK学園高等学校出身〕

Q 文系出身者でも授業についていけますか？

A　文系でも安心して学べます。
私は高校では文系でした。入学前は大学の授業はすごく難しいと考えていて、授業についていけるか不安でした。しかし、東都大学は先生との距離が近く、とても話しやすい環境です。わからないことがあるとすぐに聞けることがよいところだと感じています。先生たちに丁寧に指導してもらえるので、しっかり学ぶことができています。

幕張ヒューマンケア学部臨床工学科1年
菅原 啓考〔神奈川県私立武相高等学校出身〕



Q 沼津キャンパス 看護学科の魅力は何ですか？

A　沼津キャンパスは駅から徒歩12分と通学や実習施設への移動もしやすく、近くにはファミリーレストランやコンビニなどもあり便利な立地です。当キャンパスでは看護師課程だけでなく保健師課程もあり、看護師、保健師の国家資格取得を目指す事ができるのも魅力です。沼津キャンパス独自の授業として『沼津の歴史と文化』という選択科目があり、キャンパスがある地域のことについても深く学べるところも魅力のひとつです。

沼津ヒューマンケア学部看護学科1年
仁科 萌〔静岡県私立加藤学園高等学校出身〕

Q 看護学科の入学前にやっておくといいことは何ですか？

A　高校の生物と化学の苦手な分野を中心に復習をすることです。大学では高校の知識＋αを学びます。特に生物では細胞、化学では質量パーセント濃度やモル濃度などの計算を復習しておくといいと思います。大学では高校の授業よりももっと詳しく授業が進んでいくので、なるべく苦手分野を少なくしておくといいと思います。また医療系の本を読んで、将来の看護師像を具体的に描いておくこともおすすめです。

沼津ヒューマンケア学部看護学科1年
水井 成実〔私立静岡県富士見高等学校出身〕

学校法人青淵（せいえん）学園

東都大学

https://www.tohto.ac.jp/

TOHTO University

東都大学応援歌
～GO FOR A WIN～
試聴はこちらから!!

東都大学
Instagramでも情報発信中!!

東都大学チャンネル
YouTubeでも情報配信中!!

東都大学 入試広報室
facebookでも情報発信中!!

深谷キャンパス
ヒューマンケア学部 看護学科　管理栄養学部 管理栄養学科
〒366-0052 埼玉県深谷市上柴町西4-2-11
■入学に関するお問い合わせ（平日　月曜～金曜　午前9時～午後5時）
TEL：048-574-2500　FAX：048-573-3840

幕張キャンパス
幕張ヒューマンケア学部 看護学科 臨床工学科
〒261-0021 千葉県千葉市美浜区ひび野1-1
幕張ヒューマンケア学部 理学療法学科
〒261-8501 千葉県千葉市美浜区中瀬1-3 幕張テクノガーデンE棟
■入学に関するお問い合わせ（平日　月曜～金曜　午前9時～午後5時）
TEL：043-274-1917　FAX：043-274-1940
■その他に関するお問い合わせ（平日　月曜～金曜　午前9時～午後5時）
TEL：043-273-1111　FAX：043-273-1001

沼津キャンパス
沼津ヒューマンケア学部 看護学科
〒410-0032 静岡県沼津市日の出町1-1
■入学に関するお問い合わせ（平日　月曜～金曜　午前9時～午後5時）
TEL：055-922-6688　FAX：055-924-5366