

2026 東都大学 幕張ヒューマンケア学部
看護学科 出前講義テーマ（一覧）

| 講義番号 | 講義テーマ | 対象 |
|------|--|-------------------------|
| 看護1 | 看護って何？ | 小・中・高校生 |
| 看護2 | 看護師のキャリア | 小・中・高校生 |
| 看護3 | 看護師を志す高校生のための看護学入門 ～心を寄せるケアについて考える～ | 高校生 |
| 看護4 | 看護師の未来 | 限定なし |
| 看護5 | 子どもの健康状態の観察 | 小・中・高校生 |
| 看護6 | 体の音を聴いてみよう | 小・中・高校生 |
| 看護7 | 生活習慣病って何？ | 小・中・高校生 |
| 看護8 | 自分の健康について考えよう | 中・高校生 |
| 看護9 | 上手なコミュニケーションのとり方 | 高校生 |
| 看護10 | 家の中の「危険」を探してみよう | 高校生・一般 |
| 看護11 | 心肺蘇生法 | 高校生・一般 |
| 看護12 | 両親学級教室（マタニティ教室）；お産のためのからだづくり | 妊婦 |
| 看護13 | パートナーの新生児期の育児技術 | 妊婦とパートナー |
| 看護14 | 身近な地域での健康運動活動 | 高齢者 |
| 看護15 | 見直そう！日常の手洗いと手指消毒 | 限定なし |
| 看護16 | 触育のすすめ ～心に届く触れるケア<ハンドマッサージを通して>～ | 限定なし |
| 看護17 | 足について学ぶ | 限定なし |
| 看護18 | ストレスや精神疾患を予防する因子について | 限定なし |
| 看護19 | 大規模災害が起こった際の被災者・救援者のメンタルヘルスについて | 限定なし |
| 看護20 | 屋外スポーツにおける感染予防と熱中症対策 | 限定なし |
| 看護21 | 体に優しい体の向きの変え方 | 限定なし |
| 看護22 | プランティングフラワー | 限定なし |
| 看護23 | 保健学における統計解析方法 | 高校生・医療従事者 |
| 看護24 | 正しく備える外国人対応のポイント | 医療従事者 |
| 看護25 | 看護研究入門 ～リサーチクエスションから学会発表までの流れ～ | 看護研究を行う看護師 |
| 看護26 | 心の救急箱「クライシスプラン」実践活用術 | 高校生・一般 |
| 看護27 | 「心の応急手当」を学ぶ | 限定なし |
| 看護28 | 妊婦への配慮 | 妊婦のパートナー |
| 看護29 | 胎児の成長 | 妊婦とパートナー・小学生 |
| 看護30 | もしものときに備えて～もしばなゲーム | 限定なし |
| 看護31 | 人間関係がラクになるメンタルリテラシー —怒りとの上手な付き合い方と伝え方のコツ— | 中・高校生・一般 |
| 看護32 | 高齢者疑似体験～老人性難聴について学ぶ～ | 限定なし |
| 看護32 | がん患者への看護 | 限定なし |
| 看護33 | 「人生会議」してみよう | 限定なし |
| 看護34 | 避難所における妊産婦・乳幼児への配慮について | 限定なし |
| 看護36 | 災害の備え～災害は選べない。でも備えは選べる。～ | 高校生・一般 |
| 看護37 | ベビーサロン ～親子で出かけてみませんか～ | 生後3か月～1歳未満の赤ちゃん と保護者 |