

東都大学 幕張ヒューマンケア学部  
看護学科 出前講義テーマ（一覧）

| 講義番号 | 講義テーマ  | 対象       |
|------|--|----------|
| 看護1  | 看護って何？   | 小・中・高校生  |
| 看護2  | 訪問看護師のお・し・ご・と  | 限定なし     |
| 看護3  | 看護師のキャリア   | 小・中・高校生  |
| 看護4  | 看護師を志す高校生のための看護学入門<br>～心を寄せるケアについて考える～                       | 高校生      |
| 看護5  | 看護師の未来   | 限定なし     |
| 看護6  | 子どもの健康状態の観察  | 小・中・高校生  |
| 看護7  | 体の音を聴いてみよう   | 小・中・高校生  |
| 看護8  | 生活習慣病って何？  | 小・中・高校生  |
| 看護9  | 自分の健康について考えよう  | 中・高校生    |
| 看護10 | 上手なコミュニケーションのとり方   | 高校生      |
| 看護11 | 社会で必要とされる力<社会人基礎力>を知り、自分の力を活かそう                              | 高校生      |
| 看護12 | 家の中の「危険」を探してみよう  | 高校生・一般   |
| 看護13 | 心肺蘇生法  | 高校生・一般   |
| 看護14 | 両親学級教室（マタニティ教室）；お産のためのからだづくり                                 | 妊婦       |
| 看護15 | パートナーの新生児期の育児技術  | 妊婦とパートナー |
| 看護16 | 中高年のフレイル予防を効果的に行う食について知ろう                                    | 一般       |
| 看護17 | 身近な地域での健康運動活動  | 高齢者      |
| 看護18 | 見直そう！日常の手洗いと手指消毒   | 限定なし     |
| 看護19 | 人の身体を知ってみよう  | 限定なし     |
| 看護20 | ヒトの香りに対する認知機能について<br>～あなたは香りを嗅いで他の感覚も変化しやすいタイプ？あまり変わらないタイプ？～ | 限定なし     |
| 看護21 | 触育のすすめ<br>～心に届く触れるケア<ハンドマッサージを通して>～                          | 限定なし     |
| 看護22 | 足について学ぶ  | 限定なし     |
| 看護23 | ストレスや精神疾患を予防する因子について   | 限定なし     |
| 看護24 | 大規模災害が起こった際の被災者・救援者のメンタルヘルスについて                              | 限定なし     |
| 看護25 | 家族の健康のはかり方   | 限定なし     |
| 看護26 | 屋外スポーツにおける感染予防と熱中症対策   | 限定なし     |
| 看護27 | 体に優しい体の向きの変え方  | 限定なし     |

|      |                                   |            |
|------|-----------------------------------|------------|
| 看護28 | プランティングフラワー                       | 限定なし       |
| 看護29 | 保健学における統計解析方法                     | 高校生・医療従事者  |
| 看護30 | 正しく備える外国人対応のポイント                  | 医療従事者      |
| 看護31 | 看護研究入門<br>～リサーチクエスチョンから学会発表までの流れ～ | 看護研究を行う看護師 |